



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي



## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

اسم الجامعة : الانبار

اسم الكلية: كلية التربية للبنات

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية: ٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١ / ٩ / ٩

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

أ. د. احمد عبد الستار شلال

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

د. فراس فاضل علي

اسم عميد الكلية

أ.د. نصره احمد جدوع

التاريخ ٢٠٢١ / ٩ / ٩

التوقيع

التاريخ ٢٠٢١ / ٩ / ٩

التوقيع

التاريخ ٢٠٢١ / ٩ / ٩

التوقيع

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
٢ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للبنات / قسم الجغرافية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	جغرافية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس جغرافية
٥ . النظام الدراسي	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية للطلبة لتطوير المهارات المهنية زيارات ميدانية تطبيق في المدارس الثانوية والمتوسطة
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١ / ٩ / ٥
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. زيادة قدرة الطالب على البحث والتقصي عن مادته العلمية.	
2. الاطلاع على أكبر عدد ممكن من المصادر العلمية للاستفادة منها في حياته العملية	
3. الاستناد على قاعدة علمية واسعة تجعله قادرا على حل الكثير من المشكلات التي يعاني منها مجتمعه	
4-الاستفادة من الطرق والبرامج الرياضية في عملية التخطيط لمستقبل التنمية البشرية	
5-اعداد الطلبة لمهنة التدريس في المدارس الثانوية	
6. اجراء البحوث والدراسات في الجغرافية ووصف الارض لحل المشكلات والتحديات التي تواجه المجتمع	

١٠ . مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١. ١. المعرفة والفهم / التذكر – الفهم – التطبيق – التحليل – التركيب – التقويم

١- تنمية المعرفة الجغرافية المرتبطة بالأمكنة المختلفة.

٢- تفسير التنظيم الجغرافي للظواهر الجغرافية فضاء الحيز المكان

٣- تنمية إحساس الطالب بمشكلات بلده وإعداده للإسهام بحلها

٤- تربية الطالب ليكون لبنة صالحة في المستقبل لبناء وطن

ب. المهارات الخاصة بالموضوع

١ - تنمية الروح الرياضية للطلاب عن طريق دراسة الطرق الإحصائية والمعادلات الرياضية

٢ - تعزيز قدرة الطالب على الربط بين الظواهر المتنوعة وإيجاد السبب في الاختلافات المكانية .

٣ - وجود الحلول المناسبة للمشكلات الحضرية بأبسط السبل وأقل جهداً وتكلفة

١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة	١١. بنية البرنامج			
	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس (١٠٢) ساعة معتمدة	٢	اللغة الانكليزية	EWG1101	الاولى
	٢	اللغة العربية	EWG1102	
	٢	حقوق الانسان	EWG1103	
	٢	جغرافية استراليا بالانكليزي	EWG1104	
	٢	اسس تربية	EWG2101	
	٢	علم النفس	EWG2102	
	٢	تاريخ الوطن العربي القديم	EWG2103	
	٢	علم الحاسبات	EWG2104	
	٣	عمليات جيمورفولوجية	EWG3101	

	٣	جغرافية افريقيا	EWG3102
	٣	علم المناخ	EWG3103
	٣	جغرافية الطقس	EWG3104
	٣-٤	خرائط نظري ١- خرائط عملي ٢	EWG3105
			EWG3106
	٣	اقاليم جافة	EWG3107

	الساعات والوحدات المعتمدة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس (١٠٢) ساعة معتمدة	٢	EWG1201	حريات وديمقراطية	المرحلة الثانية
	٢	EWG2201	تاريخ الدولة الاسلامية	
	٢	EWG2202	مناهج البحث الجغرافي	
	٢	EWG2203	علم النفس النمو	
	٢	EWG2204	الادارة التربوية والتعليم الثانوي	
	٣	EWG3201	اقاليم مناخية	
	٣	EWG3202	علم المناخ	
	٣	EWG3203	جغرافية اوربا	
	٣	EWG3204	جغرافية اسيا	
	٣	EWG3205	اساسيات علم الاشكال الارضية	
	٣	EWG3206	عمليات علم الاشكال الارضية	
	٣	EWG3207	جغرافية السكان	
	٣	EWG3208	جغرافية الموارد المائية	

	٣	EWG3209	جغرافية البيئة
	٣	EWG3210	استشعار عن بعد

	الساعات والوحدات المعتمدة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس (١٠٢) ساعة معتمدة	٢	EWG2301	تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر	المرحلة الثالثة
	٢	EWG2302	الاحصاء الجغرافي	
	٢	EWG2303	مناهج وطرائق تدريس	
	٢	EWG2304	الارشاد التربوي والصحة النفسية	
	٣	EWG3301	الجغرافية الزراعية	
	٣	EWG3302	جغرافية الصناعية	
	٣	EWG3303	جغرافية المدن	
	٣	EWG3304	جغرافية الريف	
	٣	EWG3305	علم الاشكال الارضية التطبيقية	
	٢	EWG3306	علم الاشكال الحقلي	
٣	EWG3307	امريكا الشمالية ١		
٣	EWG3308	امريكا الجنوبية ٢		

	٣	EWG3309	التخطيط الإقليمي
	٣	EWG3310	جغرافية الخدمات
	٣	EWG3311	جغرافية الكوارث البيئية

	الساعات و الوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى س / السنة
درجة البكالوريوس (١٠٢) ساعة معتمدة	٢	EWG2401	القياس والتقويم	المرحلة الرابعة
	٢	EWG2402	التطبيقات (تدريسية)	
	١	EWG2403	المشاهدة	
	١	EWG2404	بحث التخرج	
	٣	EWG3401	جغرافية الوطن العربي الطبيعية ١	
	٣	EWG3402	جغرافية الوطن العربي البشرية ٢	
	٣	EWG3403	جغرافية النقل	
	٣	EWG3404	جغرافية العراق	
	٣	EWG3405	الجغرافية السياسية	
	٣	EWG3406	تطبيقات النظم - ١	
	٣	EWG3407	الفكر الجغرافي	

	٣	EWG3408	نظم المعلومات الجغرافية - ٢
	٣	EWG3409	جغرافية التنمية
	٣	EWG3410	جغرافية البحار والمحيطات
	٣	EWG3411	اقليم المدينة

### ١٣. التخطيط للتطور الشخصي

1. - التواصل المستمر مع ما يصدر من كتب وأبحاث جديدة في جغرافية المدن
2. الاطلاع على روابط الشبكة العنكبوتية العالمية -
3. التواصل المستمر والمراسلة المستمرة مع الأساتذة الجامعيين في العراق والوطن العربي للاستفادة من أبحاثهم وخبرتهم العلمية -

### ١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ان يكون هناك حد أدنى للقبول في الجامعات العراقية يتراوح ما بين (٧٠ - ٧٥) ، إي أن يكون التعليم الجامعي هو تعليم نخبة . وليس تعليم جماهيري

### ١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكتب والمصادر العراقية والعربية
2. رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه الجامعية
3. الدوريات والمجلات العلمية
4. المصادر الحكومية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات جامعية	اللغة الانكليزية	EWG1101	الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات جامعية	اللغة العربية	EWG1102	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات جامعية	حقوق الانسان	EWG1103	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات جامعية	جغرافية استراليا بالانكليزي	EWG1104	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	تربوية	اسس تربوية	EWG2101	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	تربوية	علم النفس	EWG2102	





*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات كلية	تاريخ الوطن العربي القديم	EWG2103
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات جامعية	علم الحاسبات	EWG2104
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الارض	EWG3101
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية افريقيا	EWG3102
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم المناخ	EWG3103
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية الطقس	EWG3104
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	خرائط نظري ١ - خرائط عملي ٢	EWG3105 EWG3106

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات جامعية	حريات وديمقراطية	EWG1201	المرحلة الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات كلية	تاريخ الدولة الاسلامية	EWG2201	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات جامعية	مناهج البحث الجغرافي	EWG2202	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	تربوية	علم النفس النمو	EWG2203	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	تربوية	الادارة التربوية والتعليم الثانوي	EWG2204	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اقاليم مناخية	EWG3201	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم المناخ	EWG3202	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية اوربا	EWG3203	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية اسيا	EWG3204	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اساسيات علم الاشكال الارضية	EWG3205	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	عمليات علم الاشكال الارضية	EWG3206	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية السكان	EWG3207	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية الموارد المائية	EWG3208	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية البيئة	EWG3209	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	استشعار عن بعد	EWG3210	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات كلية	تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر	EWG2301	المرحلة الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الاحصاء الجغرافي	EWG2302	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات جامعية	مناهج وطرائق تدريس	EWG2303	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	تربوية	الارشاد التربوي والصحة النفسية	EWG2304	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الجغرافية الزراعية	EWG3301	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية الصناعية	EWG3302	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية المدن	EWG3303	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية الريف	EWG3304	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الاشكال الارضية التطبيقية	EWG3305	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الاشكال الحقلي	EWG3306	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	امريكا الشمالية ١	EWG3307	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	امريكا الجنوبية ٢	EWG3308	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التخطيط الإقليمي	EWG3309	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية الخدمات	EWG3310	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية الكوارث البيئية	EWG3311	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات كلية	القياس والتقويم	EWG2401	المرحلة الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات كلية	التطبيقات (تدرسية)	EWG2402	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات كلية	المشاهدة	EWG2403	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات كلية	بحث التخرج	EWG2404	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية الوطن العربي الطبيعية ١	EWG3401	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	جغرافية الوطن العربي البشرية ٢	EWG3402	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	جغرافية النقل	EWG3403	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	جغرافية العراق	EWG3404	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الجغرافية السياسية	EWG3405	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تطبيقات النظم - ١	EWG3406	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الفكر الجغرافي	EWG3407	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	نظم المعلومات الجغرافية - ٢	EWG3408	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	جغرافية التنمية	EWG3409	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	جغرافية البحار والمحيطات	EWG3410	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اقليم المدينة	EWG3411	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات	٢. القسم الجامعي / المركز
اساسيات الجيمورفولوجيا / EWG3205	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
الكورس الاول / الثانية	٦. الفصل / السنة
٦٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/٤	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
تطبيق المبادئ والافكار والمفاهيم الجيمورفولوجية ودراسة مظاهر سطح الارض وصفيا ومورفومتريا وعلاقة ذلك بالنشاط البشري ووضع الحلول المناسبة لمعالجة المشاكل	


٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

تتم الجيومورفولوجيا باستخدام التقنيات الحديثة في التحليل والتحري الموقعي من خلال الدراسة الموقعية لتكوينات مظاهر السطح

طرائق التعليم والتعلم

- ١- محاضرات
- ٢- اوراق عمل
- ٣- دراسات على الانترنت
- ٤- زيارات علمية

طرائق التقييم

- ١- الامتحان
- ٢- النشاط
- ٣- الامتحان العملي
- ٤- الامتحان الشفهي
- ٥- الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

- ١- القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
- ٢- القدرة على التقييم الصحيح
- ٣- القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
- ٤- القدرة على الاستنتاج والمقارنة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٠ / ٢	٤		تعريف علم الجيومورفولوجيا وتطوره	محاضرات	امتحان -نشاط
١٠ / ٩	٤		علاقة الجيومورفولوجيا بالعلوم الاخرى	محاضرات	امتحان -نشاط
١٠ / ١٦	٤		الافكار والمفاهيم الاساسية في علم الجيومورفولوجيا	محاضرات	امتحان -نشاط
١٠ / ٢٣	٤		النظريات التي تفسر توزيع اليابس والماء على سطح الارض	محاضرات	امتحان -نشاط
١٠ / ٣٠	٤		العامل والعملية الجيومورفولوجية	محاضرات	امتحان -نشاط
١١ / ٢	٤		المظاهر الناتجة عن النحت الريحي	محاضرات	امتحان -نشاط
١١ / ١٣	٤		امتحان الشهر الاول	محاضرات	امتحان -نشاط
١١ / ٢٠	٤		المظاهر الناتجة عن النحت التلاحي	محاضرات	امتحان -نشاط
١١ / ٢٧	٤		المظاهر الناتجة عن الترسيب التلاحي	محاضرات	امتحان -نشاط
١٢ / ٤	٤		الانهار ودورها الجيومورفولوجية والاشكال التعرؤية الناتجة عنها	محاضرات	امتحان -نشاط
١٢ / ١١	٤		دور الانهار الترسبي في تشكيل الظواهر التضاريسية	محاضرات	امتحان -نشاط
١٢ / ١٨	٤		التيارات البحرية تأثيرها والظواهر الناتجة عنها	محاضرات	امتحان -نشاط
	٤		البيئات الكارستية	محاضرات	امتحان -نشاط
١٢ / ٢٥	٤		المظاهر الجيومورفولوجية التي تكونت في مناطق الكارست	محاضرات	امتحان -نشاط
١ / ٢	٤		امتحان الشهر الثاني	محاضرات	امتحان -نشاط
الكورس الثاني عمليات جيومورفولوجية			الكورس الثاني عمليات جيومورفولوجية		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

امتحان-نشاط	محاضرات	العمليات الجيومورفولوجية	٤	٢ / ١٩
امتحان-نشاط	محاضرات	العمليات الخارجية	٤	٢ / ٢٦
امتحان-نشاط	محاضرات	التجوية الفيزيائية	٤	٣ / ٥
امتحان-نشاط	محاضرات	التجوية الكيميائية	٤	٣ / ١٢
امتحان-نشاط	محاضرات	التعرية اسبابها ومشاكلها	٤	٣ / ١٩
امتحان-نشاط	محاضرات	العمليات الباطنية المشكلة لسطح الارض -الزلازل اسبابها	٤	٣ / ٢٦
امتحان-نشاط	محاضرات	امتحان الشهر الاول	٤	٤ / ٢
امتحان-نشاط	محاضرات	البراكين اشكالها مظاهرها ومخاطرها	٤	٤ / ٩
امتحان-نشاط	محاضرات	عمليات الطي والرفع	٤	٤ / ١٦
امتحان-نشاط	محاضرات	الطيات واشكالها وتوزيعها	٤	٤ / ٢٣
امتحان-نشاط	محاضرات	الصدوع اسبابها وتوزيعها	٤	٤ / ٣٠
امتحان-نشاط	محاضرات	الانهيارات الارضية والطواهر الملازمة لها	٤	٥ / ٧
امتحان-نشاط	محاضرات	المياه الجوفية توزيعها	٤	٥ / ١٤
امتحان-نشاط	محاضرات	حركة المياه الجوفية والاشكال التي تكوّنها	٤	٥ / ٢١
امتحان-نشاط	محاضرات	امتحان الشهر الثاني	٤	

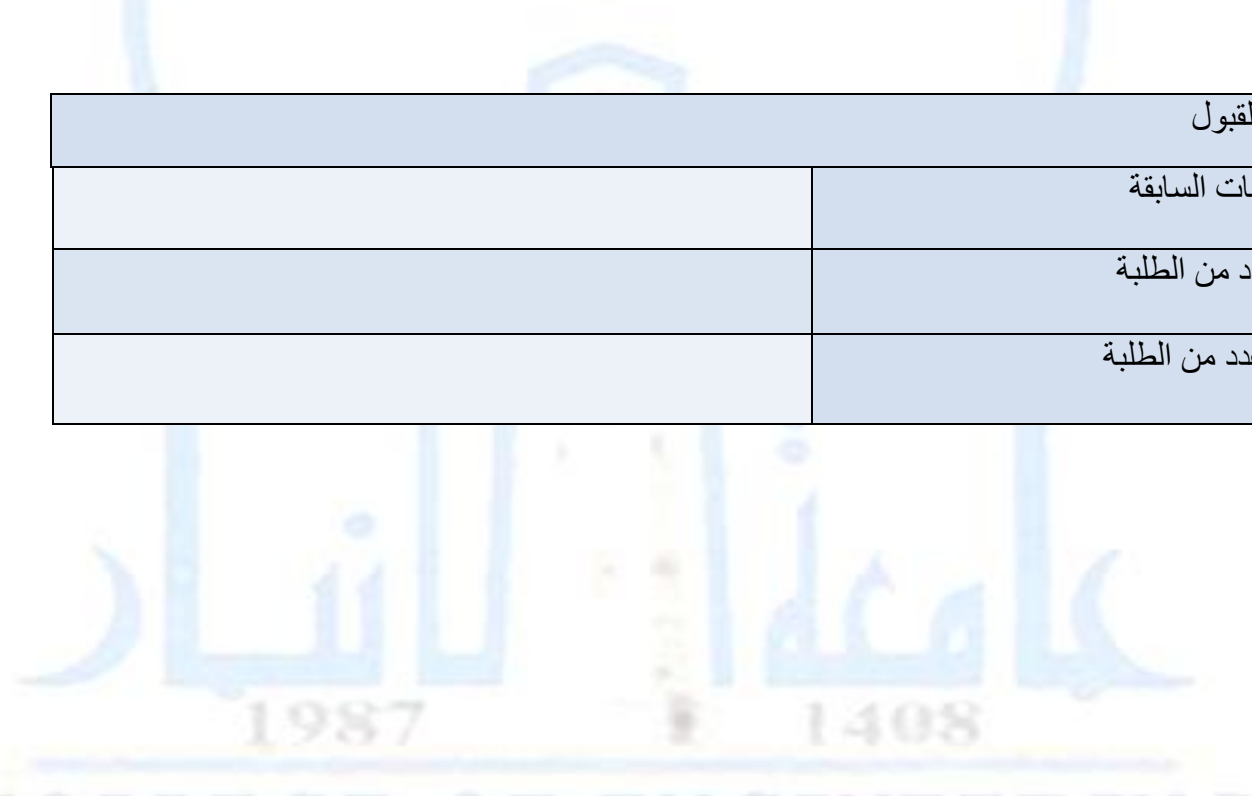




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١١. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	يتم الاعتماد على مصادر متعددة
متطلبات خاصة	١. علم شكل الارض التطبيقي ( الجيومورفولوجيا التطبيقية ) ٢. اساسيات الجيومورفولوجيا
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	

١٢. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	



# نموذج وصف المقرر

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١٣. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات	١٤. القسم الجامعي / المركز
الاحصاء الجغرافي / EWG2302	١٥. اسم / رمز المقرر
	١٦. البرامج التي يدخل فيها
	١٧. أشكال الحضور المتاحة
الكورس الثاني / الثالثة	١٨. الفصل / السنة
٦٠	١٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/٤	٢٠. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢١. أهداف المقرر : ان يفهم الطالب ان الاحصاء وسيلة فعالة في البحث العلمي من خلال استخدام طريقة واسالييه في كافة المجالات الاقتصادية والاجتماعية و السياسية . ٢- ان يعرف الطالب دور الاحصاء في مجال التخطيط ورسم السياسات التنموية للدولة . ٣- ان يعرف الطالب ان علم الاحصاء يعطي تنبؤات مبسطة او مرسومة ومعتمدة عالميا .	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

٢٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- تعريف بعلم الاحصاء : من خلال مفهوم علم الاحصاء والتطور التاريخي لعلم الاحصاء .
- ٢- جمع البيانات : تعد جمع البيانات من المراحل المهمة التي يعتمد عليها البحث الاحصائي وان جمعها بأسلوب علمي سليم سيؤدي حتما الى الحصول على نتائج أكثر دقة في التحليل .
- ٣- تصنيف البيانات الجغرافية وعرضها : واكب تطور الثورة الكمية في الجغرافيا ولاسيما في العشرين سنة الماضية ثورة اخرى موازية لا تقل عنها اهمية وتعرف بانفجار البيانات او الانفجار المعلوماتي ، لذلك فان وفرة البيانات الجغرافية وتنوعها اديا الى تعاظم الحاجة الى ضرورة تصنيفها وعرضها بطريقة مختصرة تساعد على فهمها وتحليلها احصائيا .
- ٤- مقاييس النزعة المركزية والتشتت : للمعطيات الاحصائية خاصيتان اساسيتان تساعدان على اعطاء مدلولات واضحة لوصف تلك المعطيات وهما النزعة المركزية ومقاييسها المتمثلة بالمتوسطات التي لها اهمية كبرى في موضوع الاستدلال على الخصائص من خلال تقدير قيم عديدة لبعض مؤشرات مجتمع الدراسة والبحث غالبا ما تكون غير معلومة . ومقاييس التشتت فهي المقاييس التي تفسر مدى تشتت القيم للمعطيات عن وسطها اي درجة تبعثر قيم تلك المعطيات عن المركز لتكون فكرة واضحة عن مدى تجانس تلك القيم .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- محاضرات
- ٢- اوراق عمل
- ٣- دراسات على الانترنت
- ٤- زيارات علمية

طرائق التقييم

- ٦- الامتحان
- ٧- النشاط
- ٨- الامتحان العملي
- ٩- الامتحان الشفهي
- ١٠- الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

- ١- القدرة على تصنيف البيانات الجغرافية وعرضها
- ٢- القدرة على جمع البيانات وتحديد المراحل المهمة التي يعتمد عليها البحث الإحصائي وان جمعها بأسلوب علمي سليم سيؤدي حتما الى الحصول على نتائج أكثر دقة في التحليل .

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).







وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

٢٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢٠١٦/١٠/١			تعريف بعلم الاحصاء - التطور التاريخي لعلم الاحصاء	محاضرات	امتحان- نشاط
١٠/٨			جمع البيانات الاحصائية	محاضرات	امتحان- نشاط
١٠/١٥			طرق جمع البيانات	محاضرات	امتحان- نشاط
١٠/٢٢			انواع البيانات الاحصائية	محاضرات	امتحان- نشاط
١٠/٢٩			عرض البيانات الاحصائية- جدولي	محاضرات	امتحان- نشاط
١١/٥			امتحان الشهر الاول	محاضرات	امتحان- نشاط
١١/١٢			العرض البياني للبيانات	محاضرات	امتحان- نشاط
١١/١٩			مقاييس النزعة المركزية والتشتت الوسط الحسابي	محاضرات	امتحان- نشاط
١١/٢٦			المنوال - الوسيط	محاضرات	امتحان- نشاط
١٢/٣			المدى - الانحراف المعياري	محاضرات	امتحان- نشاط
١٢/١٠			التباين -	محاضرات	امتحان- نشاط
١٢/١٧			مقاييس التمرکز والتشتت المکانيين - الموقع المتمرکز	محاضرات	امتحان- نشاط
١٢/٢٤			تحليل الجار الاقرب	محاضرات	امتحان- نشاط
١٢/٣١			الارتباط - الانحدار	محاضرات	امتحان- نشاط
٢٠١٧/١/٧			امتحان الشهر الثاني	محاضرات	امتحان- نشاط

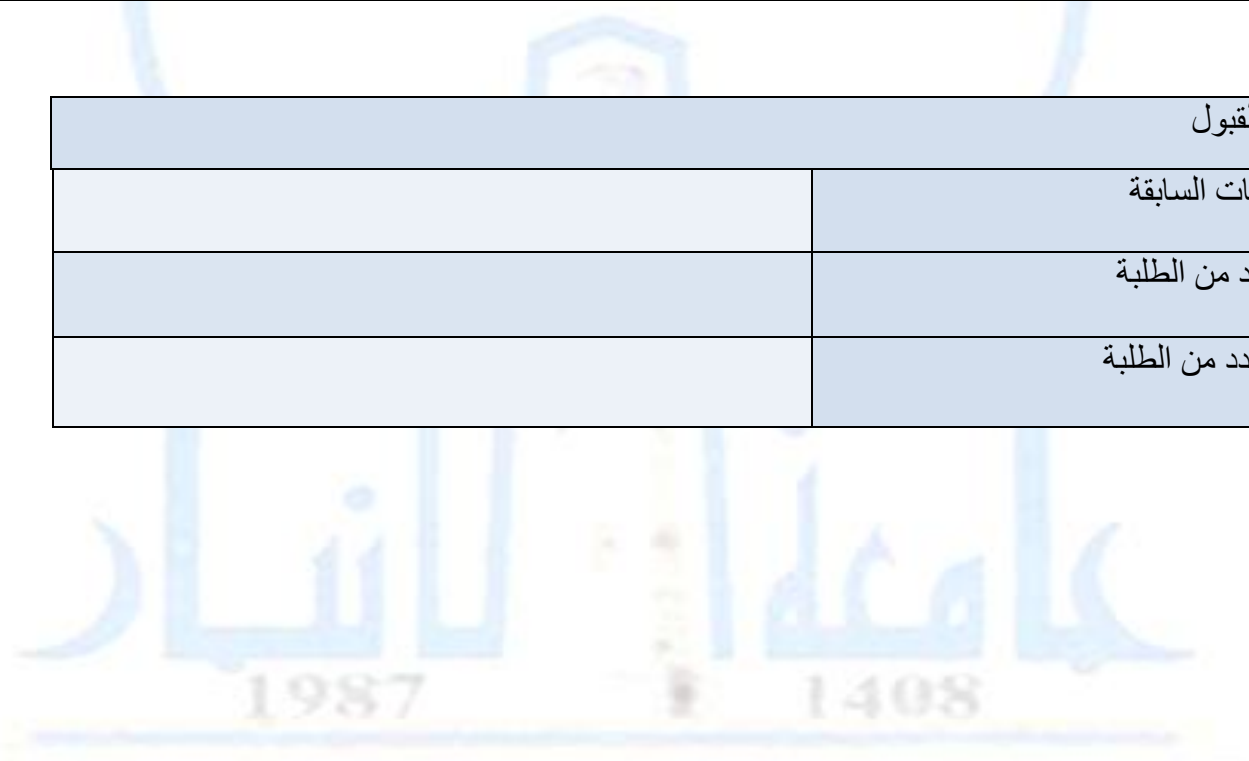




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

٢٤. البنية التحتية	
الاحصاء الجغرافي تأليف: مضر خليل العمر	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
الاحصاء والنمذجة الجغرافية تأليف د. سامي عزيز العبيدي د. اياد عاشور الطائي . مدخل الى التحليل الاحصائي الجغرافي تأليف امين علي محمد محسن . الاحصاء الجغرافي تأليف د. حسام الدين جاد الرب احمد . الجغرافيا موضوعها ومناهجها واهدافها تأليف د. صفوح خير .	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

٢٥. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٢٦. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات	٢٧. القسم الجامعي / المركز
البيئات الصحراوية	٢٨. اسم / رمز المقرر
	٢٩. البرامج التي يدخل فيها
	٣٠. أشكال الحضور المتاحة
الدراسات العليا ماجستير/ كورس اول	٣١. الفصل / السنة
	٣٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/٤	٣٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٣٤. أهداف المقرر :
التوزيع الجغرافي للصحاري ودراسة العوامل التي ادت الى تباينها ومن ثم دراسة الجغرافيا الحيوية	

٣٥. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التعليم والتعلم
١- محاضرات ٢- اوراق عمل ٣- دراسات على الانترنت ٤- زيارات علمية
طرائق التقييم
١١- الامتحان ١٢- النشاط ١٣- الامتحان العملي ١٤- الامتحان الشفهي ١٥- الامتحان النهائي
ج- مهارات التفكير
اتعريف الجفاف وتصنيف المناخ في المناطق الجافة . دراسة الجغرافية الحيوية للاراضي الجافة ومن ثم التوصل مصادر المياه في المناطق الجافة وكيفية استغلالها في الزراعة

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

٣٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢٠١٦/١٠/١٧			الاراضي الجافة وشبه الجافة	محاضرات	امتحان- نشاط
١٠/٢٣			تعريف الجفاف	محاضرات	امتحان- نشاط
١٠/٣٠			اسباب الجفاف	محاضرات	امتحان- نشاط
١١/٦			انواع المناخ في المناطق الجافة	محاضرات	امتحان- نشاط
١١/١٣			الصحاري الحارة والحارة الساحلية	محاضرات	امتحان- نشاط
١١/٢٠			مناطق الاستبس الحارة	محاضرات	امتحان- نشاط
١١/٢٧			الصحاري المعتدله /مناطق الاستبس المعتدله	محاضرات	امتحان- نشاط
١٢/٤			مورفولوجية الاراضي الصحراوية	محاضرات	امتحان- نشاط
١٢/١١			صفات الظاهرات الجيومورفولوجية الصحراوية وتطورها	محاضرات	امتحان- نشاط
١٢/١٨			الجغرافة الحيوية للاراضي الجافة	محاضرات	امتحان- نشاط
١٢/٢٥			الحياة النباتية والحياة الحيوانية	محاضرات	امتحان- نشاط
٢٠١٧/١/٢			مصادر المياه في الاراضي الجافة	محاضرات	امتحان- نشاط
١/٨			تازراعة في الاراضي الجافة	محاضرات	امتحان- نشاط
١/١٥			الرعي في الاراضي الجافة	محاضرات	امتحان- نشاط
١/٢٢			الهضبة الغربية في الانبار انودجا للدراسة	محاضرات	امتحان- نشاط







وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

٣٧. البنية التحتية	
يتم الاعتماد على مصادر متعددة	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )
٣٨. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٣٩. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات	٤٠. القسم الجامعي / المركز
الجغرافيا السياسية EWG3405	٤١. اسم / رمز المقرر
	٤٢. البرامج التي يدخل فيها
	٤٣. أشكال الحضور المتاحة
كورس اول / الرابعة	٤٤. الفصل / السنة
٦٠	٤٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/٤	٤٦. تاريخ إعداد هذا الوصف
أ. أن يفهم الطالب معنى الجغرافيا السياسية المفهوم والتطور . ب. إن يتعرف الطالب عن مفهوم الجغرافيا السياسية والجيوبولتيكس. ت. أن يتعلم الطالب كيفية البحث في الجغرافيا السياسية . ث. أن يعرف الطالب أهمية الجغرافيا السياسية وعلاقتها بالعلوم الأخرى. ج. أن يعرف الطالب أثر الجغرافيا السياسية وعلاقتها بالواقع المدرس من خلال الدراسة التطبيقية.	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي


٤٧. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

معرفة الطرائق العملية (الكمية والنوعية) في تحديد الإقليم الجغرافي السياسي ، كيفية توظيف الإمكانيات الطبيعية والبشرية في قوة الدولة . معرفة المشاكل والأخطار التي تهدد امن الدولة من ناحية سياسية وعسكرية

طرائق التعليم والتعلم

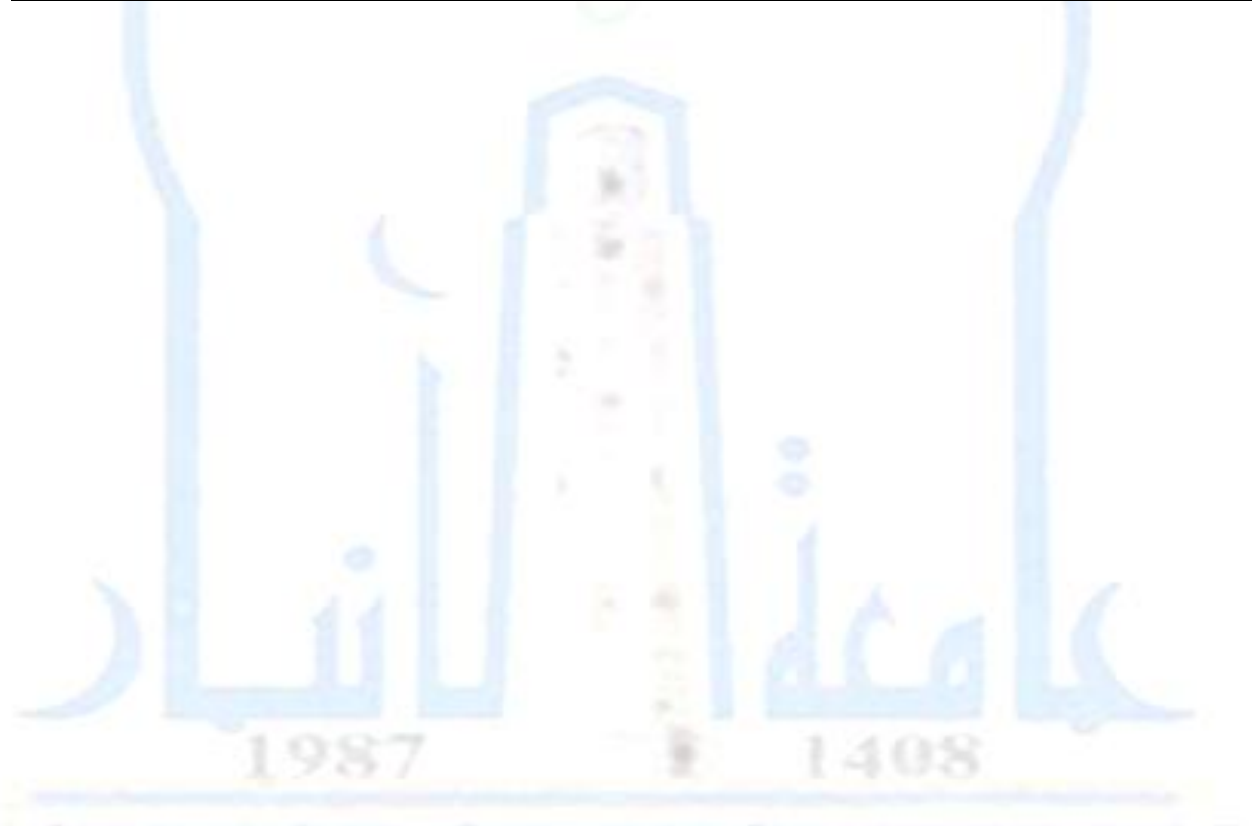
- ١- محاضرات
- ٢- اوراق عمل
- ٣- دراسات على الانترنت
- ٤- زيارات علمية

طرائق التقييم

- ١٦- الامتحان
- ١٧- النشاط
- ١٨- الامتحان العملي
- ١٩- الامتحان الشفهي
- ٢٠- الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- القدرة على كتابة وصياغة التقارير والقدرة على تحديد المشاكل
  - القدرة على معرفة المشاكل والأخطار التي تهدد امن الدولة من ناحية سياسية وعسكرية





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

٤٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢٠١٦/١٠/١٨	٤		الجغرافيا السياسية والجيوبولتيكس	محاضرات	امتحان-نشاط
٢٠١٦/١٠/٢٥	٤		طرائق البحث في الجغرافيا السياسية	محاضرات	امتحان-نشاط
٢٠١٦/ ١١/١	٤		علاقة الجغرافيا السياسية بالعلوم الأخرى	محاضرات	امتحان-نشاط
٢٠١٦/١١/٨	٤		المقومات الطبيعية للدولة	محاضرات	امتحان-نشاط
٢٠١٦/١١/١٥	٤		الموقع الجغرافي والفلكي للدولة	محاضرات	امتحان-نشاط
٢٠١٦/١١/٢٠	٤		امتحان شهري	محاضرات	امتحان-نشاط
٢٠١٦/١١/٢٩	٤		المقومات البشرية للدولة	محاضرات	امتحان-نشاط
٢٠١٦/١٢/٦	٤		المقومات الاقتصادية للدولة	محاضرات	امتحان-نشاط
٢٠١٦/١٢/١٣	٤		انواع الثروات الطبيعية في بناء الدولة	محاضرات	امتحان-نشاط
٢٠١٦/١٢/٢٠	٤		الزراعة والمواد الغذائية في بناء القوة للدولة	محاضرات	امتحان-نشاط
٢٠١٦/١٢/٢٨	٤		الحدود السياسية	محاضرات	امتحان-نشاط
٢٠١٧/١/٣	٤		مشاكل الحدود السياسية	محاضرات	امتحان-نشاط
٢٠١٧/١/١٠	٤		النظريات المتعلقة بالدولة	محاضرات	امتحان-نشاط
٢٠١٧/١/١٧	٤		امتحان شهري	محاضرات	امتحان-نشاط
			امتحان نهاية الكورس	محاضرات	امتحان-نشاط





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

٤٩. البنية التحتية	
د. صبري فارس الهيتي (الجغرافيا السياسية مع تطبيقات جيوبوليتيكية)	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
د. محمد عبد الغني سعودي ( الجغرافيا السياسية المعاصرة دراسة الجغرافيا والعلاقات السياسية الدولية)	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

٥٠. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



# نموذج وصف المقرر

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٥١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات	٥٢. القسم الجامعي / المركز
EWG3301 / الجغرافية الزراعية	٥٣. اسم / رمز المقرر
	٥٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥٥. أشكال الحضور المتاحة
كورس اول / الثالثة	٥٦. الفصل / السنة
٦٠	٥٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/٤	٥٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
ح. أهداف المقرر : ان يفهم الطالب معنى جغرافية الزراعة. خ. ان يتعرف الطالب على علاقة جغرافية الزراعة بالعلوم الأخرى (البيولوجي والفيزياء والكيمياء والهندسة والإحصاء والرياضيات). د. ان يتعلم الطالب كيف يربط بين الأقاليم الزراعية والمكان. ذ. أن يعرف الطالب أهمية جغرافية الزراعة والجانب التطبيقي من خلال استخدام الطرق الإحصائية في مناهج دراسته لها. ر. ان يعرف الطالب أثر جغرافية الزراعة وعلاقتها بالواقع المدرس من خلال الدراسة التطبيقية . ٥٩. معرفة اثر جغرافية الزراعة وعلاقتها بالواقع المدرس من خلال الدراسة التطبيقية	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

٦٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١٠. المعرفة والفهم: ■ يكون للطالب القدرة على المعرفة والفهم للمباني والنظريات والاساسيات في الجغرافية الزراعية . ■ يكون للطالب القدرة على فهم المواضيع العلمية الحديثة والمتقدمة في الجغرافية الزراعية . ■ يكون لطالب قادر على حل المشاكل الزراعية .
طرائق التعليم والتعلم
١- محاضرات ٢- اوراق عمل ٣- دراسات على الانترنت ٤- زيارات علمية
طرائق التقييم
٢١- الامتحان ٢٢- النشاط ٢٣- الامتحان العملي ٢٤- الامتحان الشفهي ٢٥- الامتحان النهائي
مهارات التفكير: ■ وصف وتحليل للتطبيقات الزراعية ■ تحليل المشاكل المتعلقة بالزراعة ومناقشة الحلول الممكنة .

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- القدرة على كتابة وصياغة التقارير حول نتائج الفحوصات والاختبارات العلمية بالمجال الزراعي .
- القدرة على استنباط نتائج الفحوصات وتأثيراتها من الاختبار.





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

٦١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢٠١٦/١٠/١٦	٤		مفهوم الزراعة والتطور التاريخي	محاضرات	امتحان-نشاط
٢٠١٦/١٠/٢٣	٤		علاقة جغرافية الزراعة والعلوم الأخرى	محاضرات	امتحان-نشاط
٢٠١٦/١٠/٣٠	٤		العوامل الطبيعية المؤثرة في الإنتاج الزراعي	محاضرات	امتحان-نشاط
٢٠١٦/١١/٦	٤		العوامل البشرية المؤثرة في الإنتاج الزراعي	محاضرات	امتحان-نشاط
٢٠١٦/١١/١٣	٤		المناهج والأساليب الإحصائية التي تدرس جغرافية الزراعة	محاضرات	امتحان-نشاط
٢٠١٦/١١/٢٠	٤		امتحان شهري	محاضرات	امتحان-نشاط
٢٠١٦/١١/٢٧	٤		مفهوم التنمية الزراعية والتنمية الزراعية المستدامة	محاضرات	امتحان-نشاط
٢٠١٦/١٢/٤	٤		الإنتاج النباتي والتوزيع الجغرافي للأقاليم الزراعية	محاضرات	امتحان-نشاط
٢٠١٦/١٢/١١	٤		الإنتاج الحيواني والتوزيع الجغرافي للثروة الحيوانية على مستوى العالم	محاضرات	امتحان-نشاط
٢٠١٦/١٢/١٨	٤		العلاقة بين جغرافية الزراعة وعلوم الأحياء والكيمياء والفيزياء والرياضيات والإحصاء وعلم التربة	محاضرات	امتحان-نشاط
٢٠١٦/١٢/٢٥	٤		الزراعة الحافظة ودورها في الحفاظ على التربة	محاضرات	امتحان-نشاط
٢٠١٧/١/٨	٤		الزراعة العضوية ودورها في التنمية المستدامة	محاضرات	امتحان-نشاط

امتحان-نشاط	محاضرات	مشكلة الغذاء في العالم وحلولها والأمن الغذائي		٤	٢٠١٧/١/١٥
امتحان-نشاط	محاضرات	امتحان شهري		٤	٢٠١٧/١/٢٢
امتحان-نشاط	محاضرات	امتحان نهاية الكورس		٤	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

٦٢. البنية التحتية	
د. إبراهيم عبد الحبار المشهداني (الجغرافية الزراعية )	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
د.محمد خميس الزوكة (جغرافية الزراعة ) د.علي أحمد هارون (جغرافية الزراعة) د.محمد سالم الضو (مدخل إلى جغرافية الزراعة) د.منصور أبو حمدي(الجغرافيا الاقتصادية مدخل الى الجغرافيا الزراعية)	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

٦٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٦٤. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات	٦٥. القسم الجامعي / المركز
الجيومورفولوجيا التطبيقية / EWG3305	٦٦. اسم / رمز المقرر
	٦٧. البرامج التي يدخل فيها
	٦٨. أشكال الحضور المتاحة
الكورس الاول/ الثالثة	٦٩. الفصل / السنة
٦٠	٧٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/٤	٧١. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٧٢. أهداف المقرر :
تطبيق المبادئ والافكار والمفاهيم الجيومورفولوجية ودراسة مظاهر سطح الارض وصفيا ومورفومتريا وعلاقة ذلك بالانشاط البشري ووضع الحلول المناسبة لمعالجة المشاكل	
تتم الجيومورفولوجيا التطبيقية باستخدام التقنيات الحديثة في التحليل والتحري الموقعي من خلال الدراسة الموقعية لتكوينات مظاهر السطح	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

--

٧٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
طرائق التعليم والتعلم
١- محاضرات ٢- اوراق عمل ٣- دراسات على الانترنت ٤- زيارات علمية
طرائق التقييم
٢٦- الامتحان ٢٧- النشاط ٢٨- الامتحان العملي ٢٩- الامتحان الشفهي ٣٠- الامتحان النهائي
ج- مهارات التفكير
■ القدرة على كتابة وصياغة التقارير والقدرة على تحديد المشاكل
القدرة على قياس المنحدرات حقليا و قياس التعرية ميدانيا
٠

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).







وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

٧٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٠ / ٢	٤		تعريف علم شكل الارض وعلاقاته	محاضرات	امتحان- نشاط
١٠ / ٩	٤		الاستفادة من الاستشعار في علم الارض	محاضرات	امتحان- نشاط
١٠ / ١٦	٤		استخدام البرمجيات في تحليل مظاهر سطح الارض	محاضرات	امتحان- نشاط
١٠ / ٢٣	٤		التطبيقات في مجال دراسة الانحار	محاضرات	امتحان- نشاط
١٠ / ٣٠	٤		الخصائص المورفومترية	محاضرات	امتحان- نشاط
١١ / ٢	٤		التضاريس وتخطيط المشاريع الهندسية	محاضرات	امتحان- نشاط
١١ / ١٣	٤		مشاكل التربة والمياه الجوفية	محاضرات	امتحان- نشاط
١١ / ٢٠	٤		مشاكل التعرية والارساب	محاضرات	امتحان- نشاط
١١ / ٢٧	٤		تخطيط مشاريع الري والبنزل	محاضرات	امتحان- نشاط
١٢ / ٤	٤		انواع السدود والخزانات	محاضرات	امتحان- نشاط
١٢ / ١١	٤		مشاكل السدود والخزانات	محاضرات	امتحان- نشاط
١٢ / ١٨	٤		الاجراءات المناسبة للحد من اثارها	محاضرات	امتحان- نشاط
	٤			محاضرات	امتحان- نشاط
١٢ / ٢٥	٤		علاقة التضاريس الارضية بالموارد الطبيعية	محاضرات	امتحان- نشاط

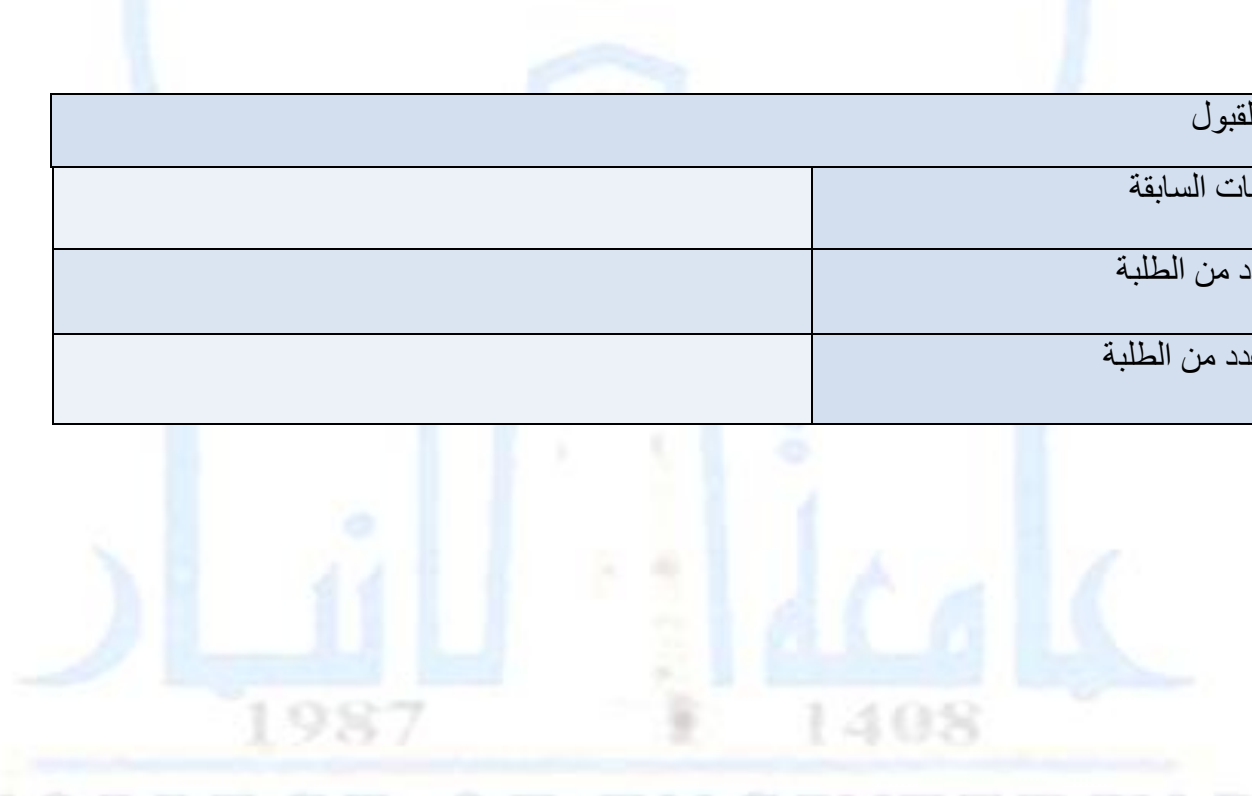
١ / ٢	٤	امتحانات شهرية	محاضرات	امتحان- نشاط
عطلة نصف السنة	٤	عطلة نصف السنة	محاضرات	امتحان- نشاط
	٤		محاضرات	امتحان- نشاط
٢ / ١٩	٤	تعريف الجيومورفولوجي الحقلي	محاضرات	امتحان- نشاط
٢ / ٢٦	٤	مستلزمات الدراسة الميدانية	محاضرات	امتحان- نشاط
٣ / ٥	٤	تحديد مناطق الدراسة	محاضرات	امتحان- نشاط
٣ / ١٢	٤	العناصر والجوانب التي تشملها الدراسة الحقلية	محاضرات	امتحان- نشاط
٣ / ١٩	٤	تصنيف مظاهر سطح الارض	محاضرات	امتحان- نشاط
٣ / ٢٦	٤	مظاهر السطح حسب نوعية العملية الجيومورفولوجية	محاضرات	امتحان- نشاط
٤ / ٢	٤	امتحانات شهرية	محاضرات	امتحان- نشاط
٤ / ٩	٤	الانحدارات دراسة جيومورفولوجية تطبيقية	محاضرات	امتحان- نشاط
٤ / ١٦	٤	انواع الانحدارات	محاضرات	امتحان- نشاط
٤ / ٢٣	٤	قياس الانحدارات	محاضرات	امتحان- نشاط
٤ / ٣٠	٤	التعرية اسبابها ومشاكلها	محاضرات	امتحان- نشاط
	٤	طرق قياس التعرية ميدانياً	محاضرات	امتحان- نشاط
	٤	انواع التجوية واثارها	محاضرات	امتحان- نشاط
	٤	المظاهر الناتجة لها	محاضرات	امتحان- نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

٧٥. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	يتم الاعتماد على مصادر متعددة
متطلبات خاصة	١. علم شكل الارض التطبيقي ( الجيومورفولوجيا التطبيقية ) ٢. اساسيات الجيومورفولوجيا
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	

٧٦. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٧٧. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٧٨. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للبنات
٧٩. اسم / رمز المقرر	الفكر الجغرافي / EWG3407
٨٠. البرامج التي يدخل فيها	
٨١. أشكال الحضور المتاحة	
٨٢. الفصل / السنة	الكورس الاول / الرابعة
٨٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٨٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٠/٤
اعطاء فكره عن الجغرافية في الماضي وماهي مساهمة الحضارات القديمة في ذلك ومعرفة اهم الافكار العلمية للمدارس الجغرافية الالمانية الانكليزية والامريكية	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

٨٥. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
البدايات الاولى للفكر الجغرافي ، ظهور الفكر الجغرافي في العراق والوطن العربي وقبل الاسلام والفكر الجغرافي للحضارات القديمة و ظهور علم الخرائط العربية والفكر الجغرافي الوسيط
طرائق التعليم والتعلم
١- محاضرات ٢- اوراق عمل ٣- دراسات على الانترنت ٤- زيارات علمية
طرائق التقييم
٣١- الامتحان ٣٢- النشاط ٣٣- الامتحان العملي ٣٤- الامتحان الشفهي ٣٥- الامتحان النهائي
ج- مهارات التفكير البدايات الاولى للفكر الجغرافي ، ظهور الفكر الجغرافي في العراق والوطن العربي وقبل الاسلام والفكر الجغرافي للحضارات القديمة و ظهور علم الخرائط العربية والفكر الجغرافي الوسيط

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

٨٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢٠١٦/١٠/١	٤		الفكر الجغرافي مقدمة عامة	محاضرات	امتحان-نشاط
١٠/٧	٤		مفهوم الجغرافية	محاضرات	امتحان-نشاط
١٠/١٤	٤		ظهور الفكر الجغرافي في الوطن العربي	محاضرات	امتحان-نشاط
١٠/٢٢	٤		الفكر الجغرافي قبل الاسلام	محاضرات	امتحان-نشاط
١٠/٢٩	٤		الفكر الجغرافي العراقي - المصري	محاضرات	امتحان-نشاط
١١/٦	٤		الفكر الجغرافي الفينيقي	محاضرات	امتحان-نشاط
١١/١٣	٤		امتحان الشهر الاول	محاضرات	امتحان-نشاط
١١/٢٠	٤		الفلك الجغرافي الاسلامي	محاضرات	امتحان-نشاط
١١ /٢٧	٤		ظهور علم الخرائط العربية	محاضرات	امتحان-نشاط
١٢/٣	٤		الفكر الجغرافي الاغريقي	محاضرات	امتحان-نشاط
١٢/١٠	٤		الفكر الجغرافي الروماني	محاضرات	امتحان-نشاط
١٢/١٧	٤		الفكر الجغرافي الصيني	محاضرات	امتحان-نشاط
١٢/٢٤	٤		الفكر الجغرافي الهندي	محاضرات	امتحان-نشاط
٢٠١٧/١/٢	٤		الفكر الجغرافي الوسيط	محاضرات	امتحان-نشاط
١/٩	٤		امتحان الشهر الثاني	محاضرات	امتحان-نشاط







وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

٨٧. البنية التحتية	
د. صبري فارس الهيتي واخرون ، الفكر الجغرافي وطرق البحث د. ابراهيم المشهداني الفكر الجغرافي	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
جريفن تيلور ، ترجمة د. محمد السيد غلاب الجغرافية في القرن العشرين . نجاد بليوفريمان ، تعريب ، د. شاكر خصباك قرن من التطور الجغرافي	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

٨٨. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٨٩. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات	٩٠. القسم الجامعي / المركز
امريكا الشمالية / EWG 3307	٩١. اسم / رمز المقرر
	٩٢. البرامج التي يدخل فيها
	٩٣. أشكال الحضور المتاحة
كورس اول / الثالثة	٩٤. الفصل / السنة
٦٠	٩٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/٤	٩٦. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩٧. أهداف المقرر :
	تمكين الطلبة من معرفة امريكا الشمالي وموقعها الجغرافي والفلكي واهم الخصائص المناخية المؤثرة في تحديد انواع المحاصيل الزراعية
	تتضمن المادة الموقع الجغرافي والفلكي والسطح والمناخ والتربة والزراعة والصناعة والنقل



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

--

٩٨. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

طرائق التعليم والتعلم
١- محاضرات ٢- اوراق عمل ٣- دراسات على الانترنت ٤- زيارات علمية
طرائق التقييم
٣٦- الامتحان ٣٧- النشاط ٣٨- الامتحان العملي ٣٩- الامتحان الشفهي ٤٠- الامتحان النهائي
ج- مهارات التفكير

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).



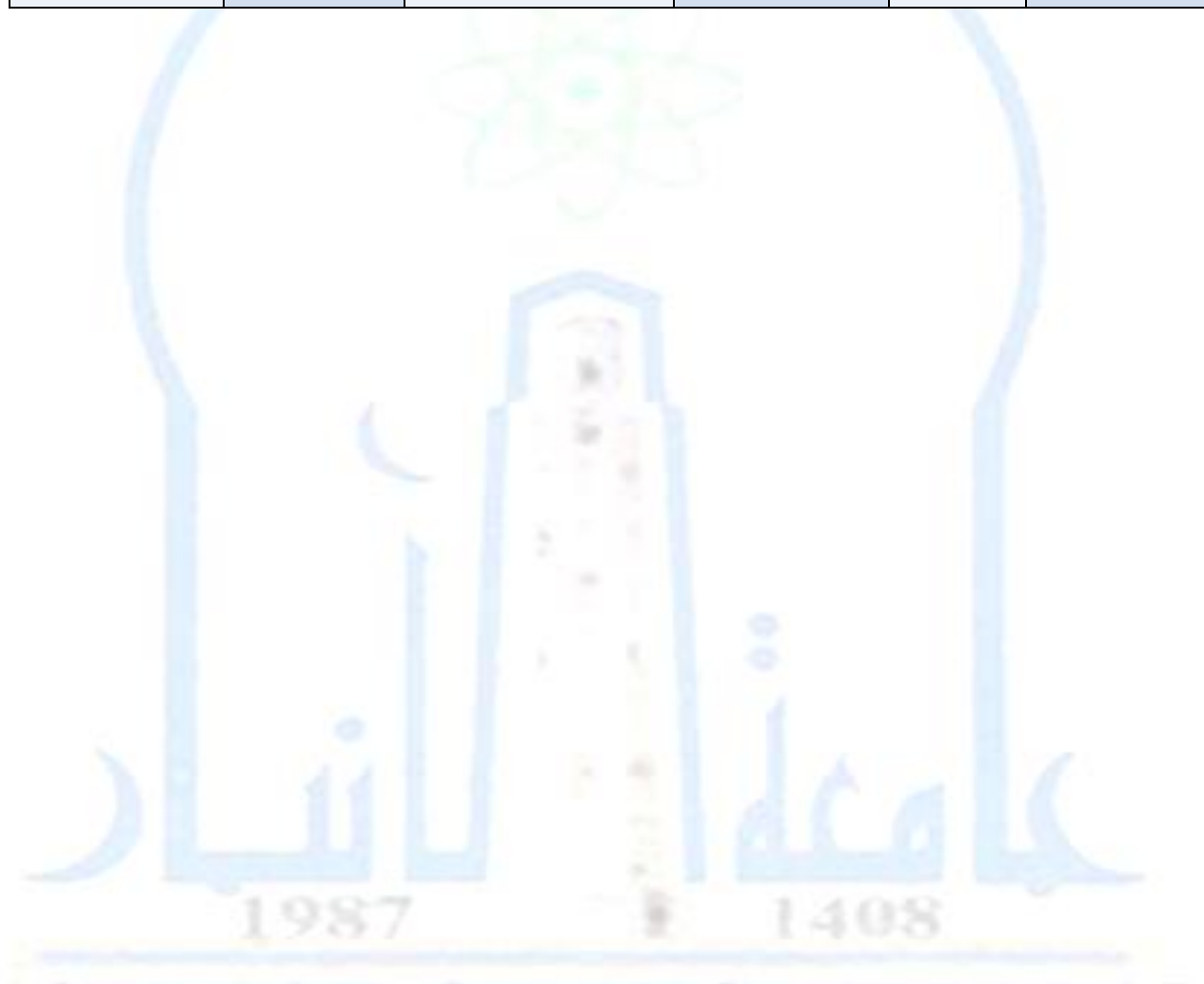


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

٩٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢٠١٦/١٠/١			مفهوم الدراسة الاقليمية أوجه التشابه والاختلاف بين الأمريكتين	محاضرات	امتحان – نشاط
١٠/٨			الخصائص الطبيعية القارة امريكا الشمالية	محاضرات	امتحان – نشاط
١٠/١٥			البنية الجيولوجية القارة	محاضرات	امتحان – نشاط
١٠/٢٢			خصائص الوضع الديموغرافية والتوزيع الجغرافي المظاهر السطح في القارة	محاضرات	امتحان – نشاط
١٠/٢٩			السهول الساحلية الشرقية هضبة البيدمونت. مرتفعات الابلاشيان الدرع اللورنسي. السهول الوسطى منظومة كوردالبرا	محاضرات	امتحان – نشاط
١١/٥			الخصائص المناخي في قارة أمريكا الشمالية	محاضرات	امتحان – نشاط
١١			امتحان الشهر الاول	محاضرات	امتحان – نشاط
١١/١٩			الاقاليم المناخية في قارة أمريكا الشمالية	محاضرات	امتحان – نشاط
١١/٢٦			النبات الطبيعي في القارة وتوزيع الاقاليم النباتية جغرافيا	محاضرات	امتحان – نشاط
١٢/٣			خصائص التربة في القارة	محاضرات	امتحان – نشاط

امتحان – نشاط	محاضرات	الموارد المائية في القارة			١٢/١٠
امتحان – نشاط	محاضرات	الخصائص البشرية واصل السكان			١٢/١٧
امتحان – نشاط	محاضرات	الخصائص الاقتصادية للنشاط الزراعي			١٢/٢٤
امتحان – نشاط	محاضرات	خصائص التجارة لقارة أمريكا الشمالية			١٢/٣١
امتحان – نشاط	محاضرات	امتحان الشهر الثاني			٢٠١٧/١/٧
					عطلة نصف السنة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٠٠. البنية التحتية	
ج / الأمريكيتين الدكتور علي طالب الموسوي	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
الانترنت ومصادر أخرى	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٠١. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408

# نموذج وصف المقرر

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١٠٢. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات	١٠٣. القسم الجامعي / المركز
تطبيقات زراعية	١٠٤. اسم / رمز المقرر
	١٠٥. البرامج التي يدخل فيها
	١٠٦. أشكال الحضور المتاحة
كورس اول / الدراسات العليا / الماجستير	١٠٧. الفصل / السنة
	١٠٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/٤	١٠٩. تاريخ إعداد هذا الوصف
ز. التعريف بالتقانات الحديثة المطبقة في دول العالم للنهوض بالواقع الزراعي س. السبل الكفيلة المعتمدة بتحقيق الأمن الغذائي من خلال إتباع العلم والتكنولوجيا . ش. مواكبة التطور العلمي والتكنولوجي في استخدام احدث التقانات العلمية الحديثة للنهوض بالواقع الزراعي . ص. استخدام الجانب التطبيقي من خلال العرض المباشر لكثير من التقانات الحديثة باستخدام ( Data Saw )	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

--

١١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
معرفة الطرائق العملية (الكمية والنوعية) في تنمية الإنتاج الزراعي والوقوف على واقع الاقاليم المتطورة والمتخلفة
طرائق التعليم والتعلم
١- محاضرات ٢- اوراق عمل ٣- دراسات على الانترنت ٤- زيارات علمية
طرائق التقييم
٤١- الامتحان ٤٢- النشاط ٤٣- الامتحان العملي ٤٤- الامتحان الشفهي ٤٥- الامتحان النهائي
مهارات التفكير: ▪ وصف وتحليل للتطبيقات للتطبيقات الزراعية ▪ تحليل المشاكل المتعلقة بالزراعة ومناقشة الحلول الممكنة .

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- القدرة على كتابة وصياغة التقارير حول نتائج الفحوصات والاختبارات العلمية بالمجال الزراعي .
- القدرة على استنباط نتائج الفحوصات وتأثيراتها من الاختبار.





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

١١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢٠١٦/٩/٢٥			التطور التاريخي للزراعة ومفاهيمها	محاضرات	امتحان - نشاط
٢٠١٦/١٠/٢			إدارة المياه ودورها في التنمية الزراعية المستدامة	محاضرات	امتحان - نشاط
٢٠١٦/١٠/٩			الزراعة الحافظة ودورها في التنمية الزراعية المستدامة	محاضرات	امتحان - نشاط
٢٠١٦/١٠/١٦			زراعة الفطر ودوره في الأمن الغذائي	محاضرات	امتحان - نشاط
٢٠١٦/١٠/٢٣			الشعير المستنبت وتنمية الثروة الحيوانية	محاضرات	امتحان - نشاط
٢٠١٦/١٠/٣٠			الزراعة العضوية ودورها في التنمية المستدامة	محاضرات	امتحان - نشاط
٢٠١٦/١١/٦			حصاد المياه ودوره في تنمية المناطق الجافة	محاضرات	امتحان - نشاط
٢٠١٦/١١/١٣			التقانات الحديثة ودورها في التكثيف الزراعي	محاضرات	امتحان - نشاط
٢٠١٦/١١/٢٠			الزراعة المحمية ودورها في الأمن الغذائي	محاضرات	امتحان - نشاط
٢٠١٦/١١/٢٧			إدارة التربة ودورها في التنمية الزراعية المستدامة	محاضرات	امتحان - نشاط
٢٠١٦/١٢/٤			تقانة استزراع الأسماك وأهميتها في الأمن الغذائي	محاضرات	امتحان - نشاط
٢٠١٦/١٢/١١			التنمية الريفية والتنمية المستدامة	محاضرات	امتحان - نشاط
٢٠١٦/١٢/١٨			إنتاج البايو غاز ودوره في التنمية	محاضرات	امتحان - نشاط

		المستدامة			
امتحان - نشاط	محاضرات	الأمن الغذائي وانعكاساته على التنمية المستدامة			٢٠١٦/١٢/٢٥
امتحان - نشاط	محاضرات	التقانات الحديثة في تنمية وتكاثر الأغنام			٢٠١٧/١/٨





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١١٢. البنية التحتية	
مجموعة مصادر حديثة تتعلق بجوانب الزراعة والتكثيف الزراعي والإنتاج الزراعي دون الاعتماد على منهج معين كون المادة العلمية تفتح آفاق للطلاب من خلال تقصي المعلومات والحصول عليها من مصادر متنوعة دون التقييد منهج علمي واحد.	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
الاعتماد على المصادر الحديثة المتعلقة بمفردات المادة العلمية المدروسة ،فضلا عن استخدام شبكة المعلومات العنكبوتية(الانترنت )	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١١٤. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات	١١٥. القسم الجامعي / المركز
EWG3102 / جغرافية افريقيا	١١٦. اسم / رمز المقرر
	١١٧. البرامج التي يدخل فيها
	١١٨. أشكال الحضور المتاحة
كورس اول / الاولي	١١٩. الفصل / السنة
٦٠	١٢٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/٤	١٢١. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٢٢. أهداف المقرر :



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٢٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
طرائق التعليم والتعلم
.
طرائق التقييم
ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).







وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٢٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم







وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٢٥. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٢٦. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



# نموذج وصف المقرر

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

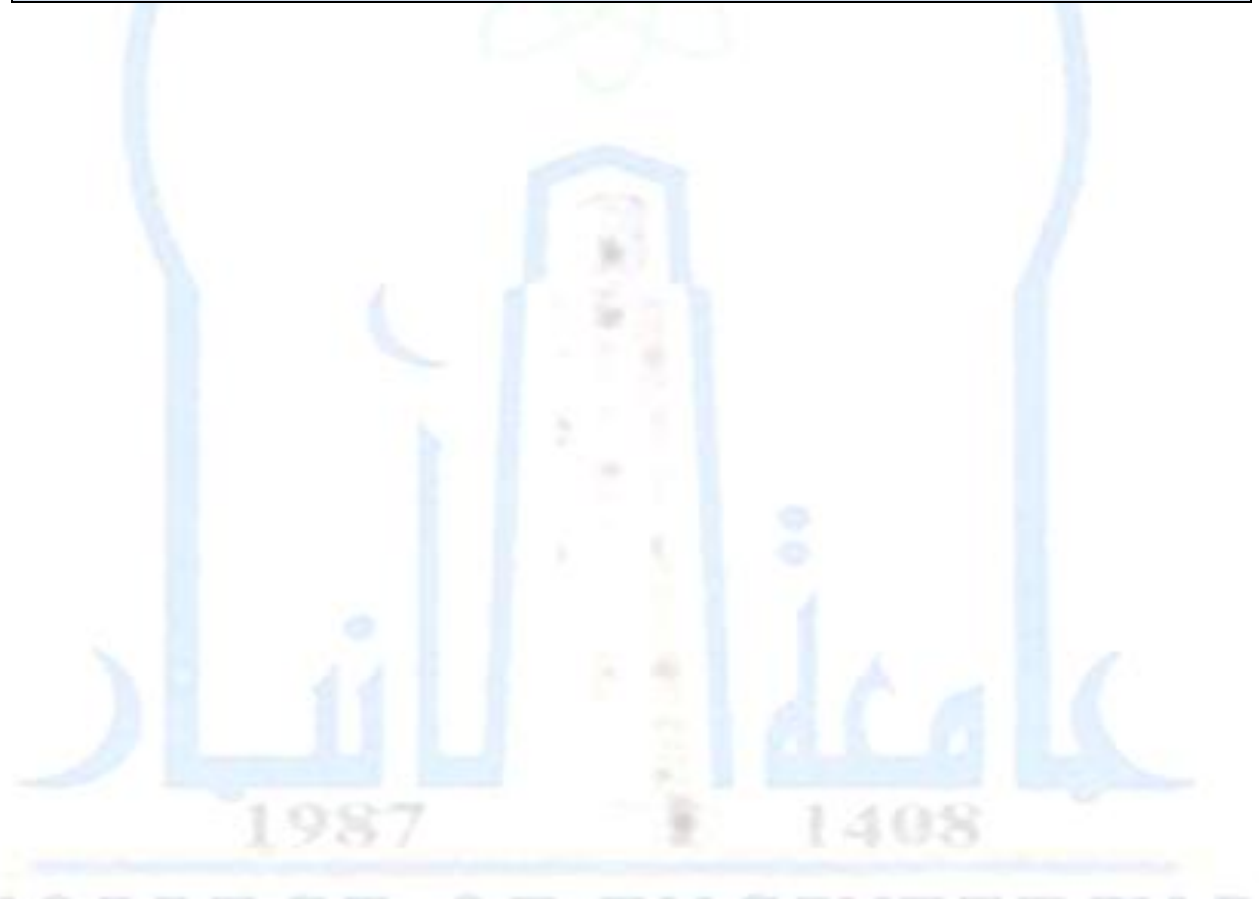
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١٢٧. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات	١٢٨. القسم الجامعي / المركز
جغرافية التنمية / EWG3409	١٢٩. اسم / رمز المقرر
	١٣٠. البرامج التي يدخل فيها
	١٣١. أشكال الحضور المتاحة
كورس اول / الرابعة	١٣٢. الفصل / السنة
٦٠	١٣٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/٤	١٣٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٣٥. أهداف المقرر :
تنمية وتأهيل الطالب من الناحية العلمية على تحليل واقع حال الاقليم الجغرافي والكشف عن الامكانيات والمعوقات للتنمية المكانية واتخاذ القرارات المناسبة لتحقيق التنمية الاقتصادية والمكانية	
دراسة مفهوم التنمية ومقوماتها ونظرياتها ومجال تطبيقاتها	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٣٦. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
طرائق التعليم والتعلم
١- محاضرات ٢- اوراق عمل ٣- دراسات على الانترنت ٤- زيارات علمية
طرائق التقييم
٤٦- الامتحان ٤٧- النشاط ٤٨- الامتحان العملي ٤٩- الامتحان الشفهي ٥٠- الامتحان النهائي
ج- مهارات التفكير
١- القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع ٢- القدرة على التقييم الصحيح ٣- القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات ٤- القدرة على الاستنتاج والمقارنة

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

١٣٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢٠١٦/١٠/١	٤		مفهوم التخطيط للتنمية	محاضرات	امتحان-نشاط
١٠/٧	٤		انواع التخطيط	محاضرات	امتحان-نشاط
١٠/١٤	٤		اساسيات التنمية	محاضرات	امتحان-نشاط
١٠/٢٢	٤		العملية التخطيطية	محاضرات	امتحان-نشاط
١٠/٢٩	٤		اهداف التنمية	محاضرات	امتحان-نشاط
١١/٦	٤		مقومات الطبيعية للتنمية	محاضرات	امتحان-نشاط
١١/١٣	٤		المقومات البشرية للتنمية	محاضرات	امتحان-نشاط
١١/٢٠	٤		المفهوم الاقتصادي للتنمية	محاضرات	امتحان-نشاط
١١ /٢٧	٤		نظريات في التنمية	محاضرات	امتحان-نشاط
١٢/٣	٤		نظريات في التنمية	محاضرات	امتحان-نشاط
١٢/١٠	٤		التنمية الزراعيه	محاضرات	امتحان-نشاط
١٢/١٧	٤		التنمية الصناعية	محاضرات	امتحان-نشاط
١٢/٢٤	٤		التنمية البشرية	محاضرات	امتحان-نشاط
٢٠١٧/١/٢	٤		تنمية المستقرات البشرية	محاضرات	امتحان-نشاط
١/٩	٤		تجارب عالمية في التنمية	محاضرات	امتحان-نشاط







وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٣٨. البنية التحتية	
كتاب جغرافية التنمية للدكتور محمد دلف احمد	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
كتب وبحوث عربية واجنبية	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٣٩. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

# نموذج وصف المقرر

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١٤٠. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات	١٤١. القسم الجامعي / المركز
جغرافية الخدمات / EWG3310	١٤٢. اسم / رمز المقرر
	١٤٣. البرامج التي يدخل فيها
	١٤٤. أشكال الحضور المتاحة
كورس ١ / الثالثة	١٤٥. الفصل / السنة
٦٠	١٤٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/٤	١٤٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٤٨. أهداف المقرر :
مادة من مفردات الجغرافية الرئيسية لطلبة الصف الثالث و تعد من الدراسات الحديثة واتي تمثل احد موضوعات الجغرافية الاقليمية والتخطيط الاقليمي .	
أ. ان يفهم الطالب جغرافية الخدمات واهميتها . ب-ان يتعرف الطالب على ابرز نظريات جغرافية الخدمات ضمن برامج ومشاريع التنمية الاقليمية في المكان الجغرافي . ج- ان يتعرف الطالب تطور وتنامي الخدمات واهميتها للسكان . د- ان يتعرف الطالب على تنظيم الخدمات بالمدن . هـ- ان يتعرف الطالب على منهجية البحث في جغرافية الخدمات و الطرق التقنية المستخدمة فيها .	
طرائق التقييم	

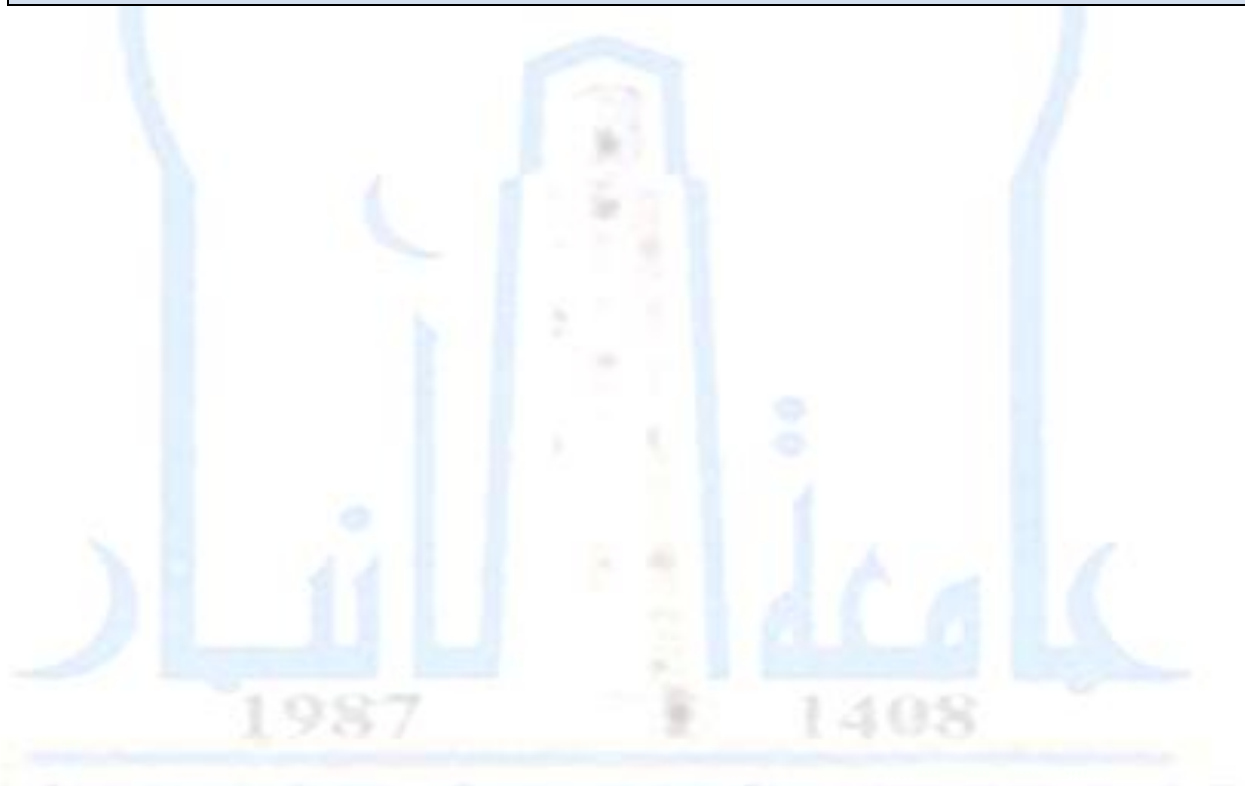


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١ - الامتحانات اليومية بعد كل محاضرة.
٢ - المشاركة في المحاضرة والمطالبة بتقارير علمية .
٣ - الامتحانات الشهرية .
٤ - ومن ثم الامتحانات النهائية .

١٤٩ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ان يتعرف الطالب على ماهية جغرافية الخدمات من خلال دراسة الأنشطة والخدمات من حيث تأثيرها ووظيفتها داخل المكان الجغرافي .
ان يعرف الطالب ان استعمالات الارض تتنوع داخل المدن التي تقوم بوظائف رئيسية تمثل الخدمة المقدمة لسكانها وسكان الاقاليم المحيطة بها .
ان يعرف الطالب دراسة الخدمات وفق منضور جغرافي .
ان يعرف الطالب ان عملية تقييم الخدمات يتم من خلال مقارنة واقع الحال مع معايير تخطيطية متعارف عليها .
ان يعرف الطالب ان عملية التخطيط للخدمات يتم في مستويات مكانية متباينة (الحكومي -الاقليمي-المحلي)
ان تكون له القدرة على تشخيص مواقع الخلل في الخدمات ووضع الحلول المناسبة من اجل الوصول الى اعلى المستويات في اداء الخدمات .
ج- مهارات التفكير

القدرة على البحث عن المعلومات في المصادر والمراجع التي تخص جغرافية الخدمات .				
القدرة على تشخيص الاختلالات التي تعاني منها الخدمات ووضع الحلول المناسبة لها .				
القدرة على مواجهة المشاكل التي تواجه تخطيط وتوزيع الخدمات .				
القدرة على التمييز ما بين مصطلح الكفاءة والكفاية للخدمات .				
القدرة على فهم الطرائق والمعادلات الإحصائية في من أجل استخدامها في تقييم الخدمات .				
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).				
<table border="1"> <tr> <td>القدرة على تحديد الهدف من دراسة جغرافية الخدمات .</td> </tr> <tr> <td>فهم المعادلات الإحصائية لدراسة الاختلالات المكانية في هيكلية شبكة الخدمات في المكان الجغرافي .</td> </tr> <tr> <td>اجراء البحوث والتقارير عن المواضيع الخاصة بالمنهج لتطوير المعلومات حول تلك المواد .</td> </tr> <tr> <td>القدرة على استخدام الاجهزة الالكترونية الى جانب الوسائل الجامعية في سبيل تطوير امكانيات الطلبة.</td> </tr> </table>	القدرة على تحديد الهدف من دراسة جغرافية الخدمات .	فهم المعادلات الإحصائية لدراسة الاختلالات المكانية في هيكلية شبكة الخدمات في المكان الجغرافي .	اجراء البحوث والتقارير عن المواضيع الخاصة بالمنهج لتطوير المعلومات حول تلك المواد .	القدرة على استخدام الاجهزة الالكترونية الى جانب الوسائل الجامعية في سبيل تطوير امكانيات الطلبة.
القدرة على تحديد الهدف من دراسة جغرافية الخدمات .				
فهم المعادلات الإحصائية لدراسة الاختلالات المكانية في هيكلية شبكة الخدمات في المكان الجغرافي .				
اجراء البحوث والتقارير عن المواضيع الخاصة بالمنهج لتطوير المعلومات حول تلك المواد .				
القدرة على استخدام الاجهزة الالكترونية الى جانب الوسائل الجامعية في سبيل تطوير امكانيات الطلبة.				





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

١٥٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
			جغرافية الخدمات ، مفهومها وأهميتها	محاضرات	امتحان - نشاط
			نظريات في جغرافية الخدمات	محاضرات	امتحان - نشاط
			الخدمات ، مفهومها وتصنيفها وجودتها	محاضرات	امتحان - نشاط
			التنظيم المكاني للخدمات بالمدن	محاضرات	امتحان - نشاط
			تخطيط الخدمات	محاضرات	امتحان - نشاط
			امتحان شهري	محاضرات	امتحان - نشاط
			معايير تخطيط الخدمات	محاضرات	امتحان - نشاط
			تخطيط الخدمات التجارية	محاضرات	امتحان - نشاط
			انماط ومستويات الخدمات التجارية	محاضرات	امتحان - نشاط
			تخطيط الخدمات التعليمية	محاضرات	امتحان - نشاط
			تخطيط الخدمات الصحية	محاضرات	امتحان - نشاط
			تجارب في مجال تخطيط الخدمات الصحية (الجزائر نموذجاً)	محاضرات	امتحان - نشاط
			تخطيط الخدمات الثقافية والرياضية والترفيهية والإدارية	محاضرات	امتحان - نشاط
			امتحان شهري	محاضرات	امتحان - نشاط





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٥١. البنية التحتية	
١- الدكتور فؤاد بن غضبان ، جغرافية الخدمات . ٢- فتحي محمد مصيلحي ، جغرافية الخدمات . مصدر مساعد . ٣- عثمان محمد غنيم ، تخطيط الخدمات والمرافق الاجتماعية من منظور عمراني . ٤- خلف حسين علي الدليمي ، تخطيط الخدمات والبنية التحتية .	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٥٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

# نموذج وصف المقرر

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

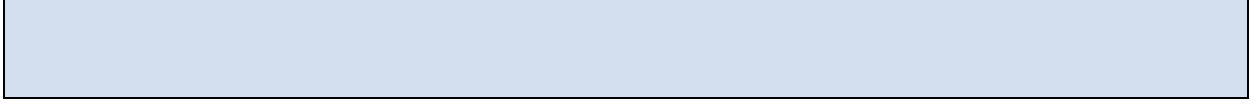
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١٥٣. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات	١٥٤. القسم الجامعي / المركز
جغرافية السكان / EWG3207	١٥٥. اسم / رمز المقرر
	١٥٦. البرامج التي يدخل فيها
	١٥٧. أشكال الحضور المتاحة
الكورس الاول / الثانية	١٥٨. الفصل / السنة
٦٠	١٥٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/٤	١٦٠. تاريخ إعداد هذا الوصف
١- ان يفهم الطالب الظاهرة البشرية علم السكان (الديموغرافيا) من حيث التوزيع الجغرافي والتغير (النمو) وتركيب وتكوين السكان والحركة المكانية لهم.	
٢- تفسير العلاقات الداخلية ما بين البيئات الطبيعية والحضرية من جهة والسكان من جهة اخرى سواء كان المكان صغيرا او كبيرا.	
-١	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي



١٦١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١- تعريف جغرافية السكان وعلاقتها بالعلوم الأخرى ٢- ان يتعرف الطالب على المصادر الإحصائية لدراسة جغرافية السكان ٣- فهم نمو السكان وطرق قياسه
طرائق التعليم والتعلم
١- محاضرات ٢- أوراق عمل ٣- دراسات على الإنترنت ٤- زيارات علمية
طرائق التقييم
٥١- الامتحان ٥٢- النشاط ٥٣- الامتحان العملي ٥٤- الامتحان الشفهي ٥٥- الامتحان النهائي
ج- مهارات التفكير تعريف جغرافية السكان وعلاقتها بالعلوم الأخرى ان يتعرف الطالب على المصادر الإحصائية لدراسة جغرافية السكان وفهم نمو السكان وطرق قياسه

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٦٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢٠١٦/١٠/١			تعريف جغرافية السكان وعلاقتها بالعلوم الأخرى	محاضرات	امتحان- نشاط
٢٠١٦/١٠/٨			المصادر الإحصائية لدراسة جغرافية السكان	محاضرات	امتحان- نشاط
٢٠١٦/١٠/١٥			نمو السكان وطرق قياسه	محاضرات	امتحان- نشاط
٢٠١٦/٢٠/٢٢			معدلات النمو السنوية في العالم والعوامل المؤثرة فيه	محاضرات	امتحان- نشاط
٢٠١٦/١٠/٢٩			الخصوبة والانجاب ومقاييسها	محاضرات	امتحان- نشاط
٢٠١٦/١١/٥			الوفيات وطرق قياسها	محاضرات	امتحان- نشاط
٢٠١٦/١١/١٢			الزيادة الطبيعية والهجرة	محاضرات	امتحان- نشاط
٢/١١/١٩			امتحان الفصل الأول	محاضرات	امتحان- نشاط
٢٠١٦/١١/٢٦			نمو السكان في العراق والوطن العربي	محاضرات	امتحان- نشاط
٢٠١٦/١٢/٣			التوزيع الجغرافي للسكان والكثافة	محاضرات	امتحان- نشاط
٢٠١٦/١٢/١٠			العوامل المؤثرة في توزيع السكان وكثافته	محاضرات	امتحان- نشاط
٢٠١٦/١٢/١٧			اقاليم العالم السكانية	محاضرات	امتحان- نشاط
٢٠١٦/١٢/٢٤			تركيب السكان وتكوينه	محاضرات	امتحان- نشاط
١٠١٦/١٢/٣١			الهرم السكاني	محاضرات	امتحان- نشاط
٢٠١٧/١/٧			امتحان الفصل الثاني	محاضرات	امتحان- نشاط





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٦٣. البنية التحتية	
جغرافية السكان ، طه حمادي الحديثي	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
١- الجغرافيا الديموغرافية (السكانية) د . متير اسماعيل ابو شاور ٢- جغرافية السكان ، جاكلين غارنيه ، ترجمة الدكتور حسن الخياط والدكتور مكي محمد عزيز	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٦٤. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

# نموذج وصف المقرر

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١٦٥. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات	١٦٦. القسم الجامعي / المركز
جغرافية المدن / EWG3303	١٦٧. اسم / رمز المقرر
	١٦٨. البرامج التي يدخل فيها
	١٦٩. أشكال الحضور المتاحة
كورس اول / الثالثة	١٧٠. الفصل / السنة
٦٠	١٧١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/٤	١٧٢. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٧٣. أهداف المقرر :
	إيضاح مفهوم جغرافية المدن ومناهجها ومجالات دراستها ومفهوم المدينة وتركيبها الداخلي ووظائفها وحجمها والعلاقات الاقليمية واستعمالات الأرض
	تبحث في جغرافية المدن - مفهوم المدينه وتاريخ وتطور واهداف ومناهج دراسة جغرافية لمدن وتركيب الداخلي للمدينه واستعمال الارض والوظائف وحجوم المدن وعلاقتها الاقليمية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٧٤. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١- محاضرات ٢- اوراق عمل ٣- دراسات على الانترنت ٤- زيارات علمية
طرائق التقييم
٥٦- الامتحان ٥٧- النشاط ٥٨- الامتحان العملي ٥٩- الامتحان الشفهي ٦٠- الامتحان النهائي
ج- مهارات التفكير
القدرة على معرفة مفهوم المدينه وتاريخ وتطور واهداف ومناهج دراسة جغرافية لمدن وتركيب الداخلي للمدينه واستعمال الارض والوظائف وحجوم المدن وعلاقتها الاقليميه

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).





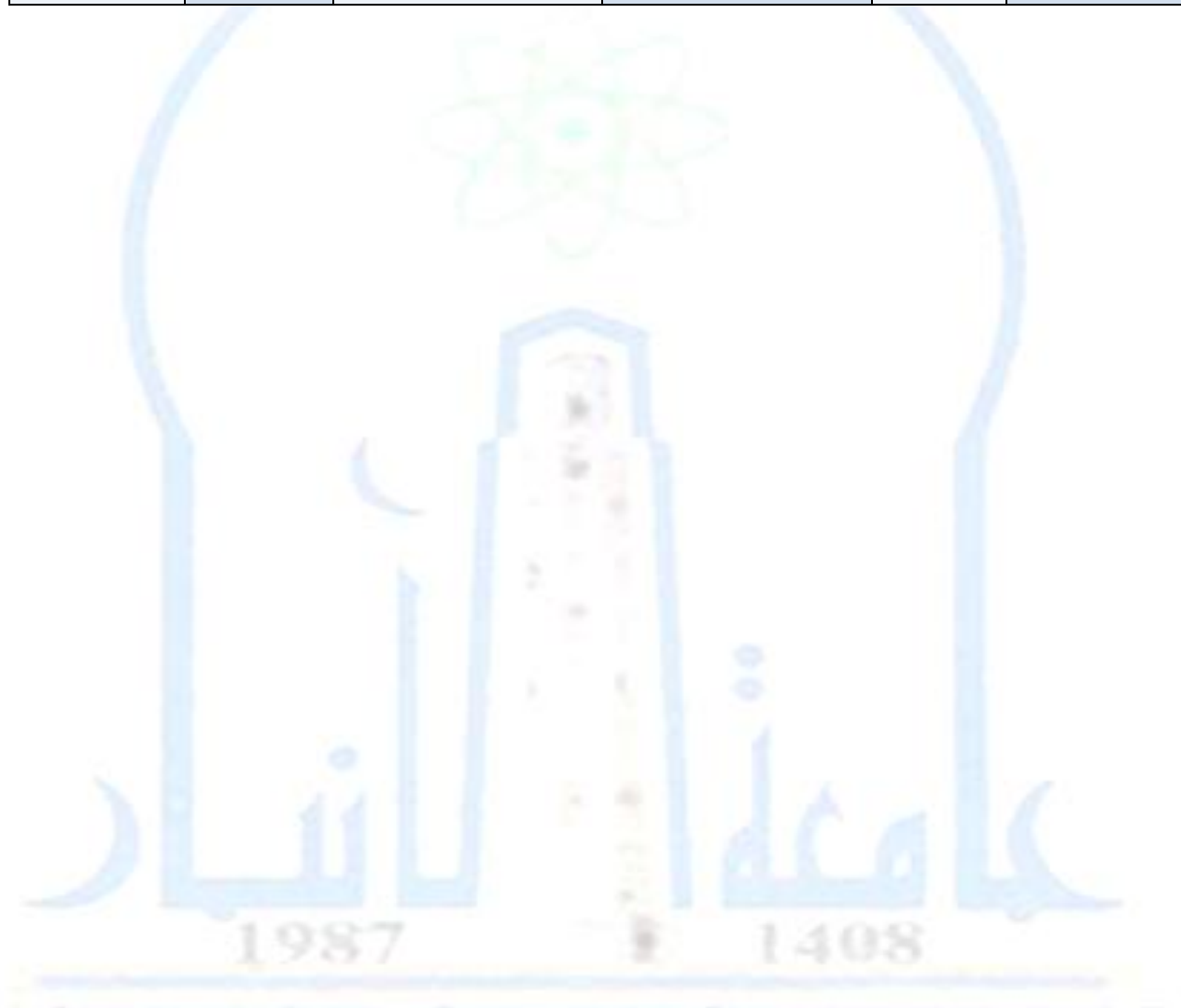


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٧٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٧/١٠/	٤		مقدمة التعريف لجغرافية المدن	محاضرات	امتحان-نشاط
٢٣/١٠/	٤		اهمية جغرافية المدن	محاضرات	امتحان-نشاط
٣٠/١٠/	٤		مجالات دراستها	محاضرات	امتحان-نشاط
١١/٦	٤		اهدافها وطرق البحث فيها	محاضرات	امتحان-نشاط
١١/١٣	٤		دورالعرب في اختيار مواقع المدن الاسلاميه والعوامل الطبيعيه والبشريه المؤثره فيها	محاضرات	امتحان-نشاط
١١/٢٠	٤		العوامل العسكريه /العوامل الطبيعيه -	محاضرات	امتحان-نشاط
١١/٢٧	٤		السياسيه والاداريه/الدينيه	محاضرات	امتحان-نشاط
١٢/٤	٤		المدينه والتطور الحضري اسس التمييز بين القرية والمدينه	محاضرات	امتحان-نشاط
١٢/١١	٤		التحضر/تفسير التحضر /السلوكي /التركيبى /الدموغرافى	محاضرات	امتحان-نشاط
١٢/١٨	٤		الموضع والموقع /انواع المواقع /موقع مدينة بغدادمثال تطبيقي	محاضرات	امتحان-نشاط
١٢/٢٥	٤		مفهوم التركيب الداخلى للمدينه /نظريات التركيب الداخلى	محاضرات	امتحان-نشاط

امتحان-نشاط	محاضرات	ضوابط التركيب الداخلي /العوامل المؤثرة في التركيب الداخلي		٤	٢٠١٧/١/٢
امتحان-نشاط	محاضرات	استعمالات الارض في المدينه /خرائط استعمالات الارض وشروطها ومشكلاتها		٤	١/٨
		الاستعمالات،،الوظيفه التجاريه،،الوظيفه الصناعيه		٤	١/١٥
		الوظيفه السكنيه /الوظيفه الترفيهيه		٤	١/٢٢





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٧٦. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	- جغرافية المدن _ أ د صبري فارس الهيتي أ د صالح فليح حسن
متطلبات خاصة	جغرافية المدن- د عادل خطاب جغرافية المدن- د عبد الرزاق عباس جغرافية المدن- د جمال حمدان
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	

١٧٧. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	



# نموذج وصف المقرر

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١٧٨. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات	١٧٩. القسم الجامعي / المركز
جغرافية النقل / EWG3403	١٨٠. اسم / رمز المقرر
	١٨١. البرامج التي يدخل فيها
	١٨٢. أشكال الحضور المتاحة
كورس اول / الرابعة	١٨٣. الفصل / السنة
٦٠	١٨٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠ / ١٠ / ٢٤	١٨٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٨٦. أهداف المقرر :
التعرف على جغرافية النقل بكافة انواعها البري والمائي والجوي	
دراسة النقل والعوامل الجغرافية المؤثرة فيه الطبيعية والبشرية	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٨٧. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
طرائق التعليم والتعلم
١- محاضرات ٢- اوراق عمل ٣- دراسات على الانترنت ٤- زيارات علمية
طرائق التقييم
٦١- الامتحان ٦٢- النشاط ٦٣- الامتحان العملي ٦٤- الامتحان الشفهي ٦٥- الامتحان النهائي
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).



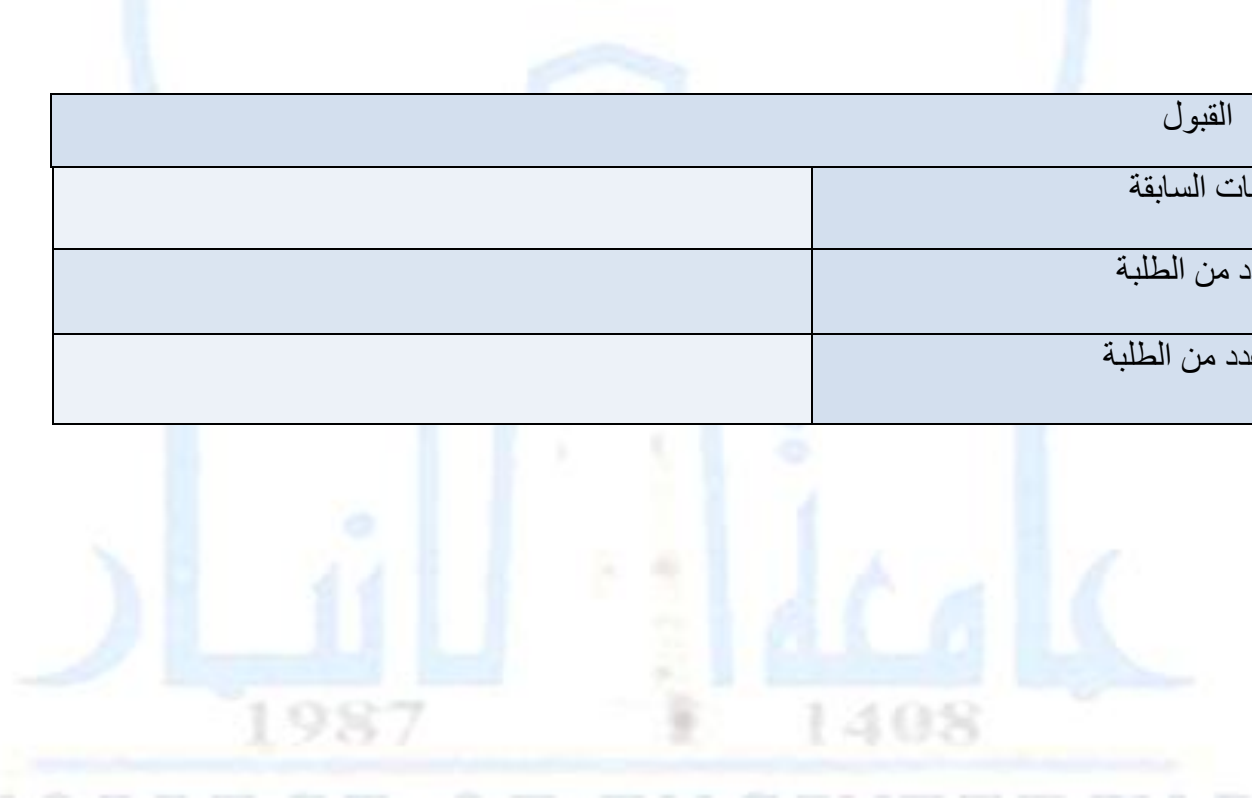
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢٠١٦/١٠/١	٤		تعريف جغرافية النقل ومفهومها وعلاقتها بالعلوم الأخرى	محاضرات	امتحان - نشاط
١٠/٨	٤		تطور النقل	محاضرات	امتحان - نشاط
١٠/١٥	٤		اهمية النقل	محاضرات	امتحان - نشاط
١٠/٢٢	٤		العوامل الجغرافية المؤثرة في النقل - الطبيعية	محاضرات	امتحان - نشاط
١٠/٢٩	٤		البشرية	محاضرات	امتحان - نشاط
١١/٥	٤		انماط النقل البري	محاضرات	امتحان - نشاط
١١/١٢	٤		السكك الحديدية ومقاييسها ومستقبل النقل بالسكك	محاضرات	امتحان - نشاط
١١/١٩	٤		امتحان الشهر الأول	محاضرات	امتحان - نشاط
١١/٢٦	٤		النقل بالانابيب وطرق صيانة الانابيب ومميزاته	محاضرات	امتحان - نشاط
١٢/٣	٤		النقل المائي	محاضرات	امتحان - نشاط
١٢/١٠	٤		النقل البحري والعوامل المؤثرة فيه	محاضرات	امتحان - نشاط
١٢/١٧	٤		المرافئ والموانئ - طرق الملاحة البحرية	محاضرات	امتحان - نشاط
١٢/٢٤	٤		النقل الجوي المطارات والمدارج	محاضرات	امتحان - نشاط
١٢/٣١	٤		التجارة الدولية مفهومها والعوامل المؤثرة فيها	محاضرات	امتحان - نشاط
٢٠١٧/١/٧	٤		امتحان الشهر الثاني	محاضرات	امتحان - نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٨٩ . البنية التحتية	
جغرافية النقل للدكتور عبد العزيز محمد حبيب و يوسف يحيى طعماس	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
جغرافية النقل د. احمد حسون السامرائي	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٩٠ . القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



# نموذج وصف المقرر

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١٩١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات	١٩٢. القسم الجامعي / المركز
جغرافية الوطن العربي الطبيعية / EWG3401 جغرافية الوطن العربي البشرية / EWG3402	١٩٣. اسم / رمز المقرر
	١٩٤. البرامج التي يدخل فيها
	١٩٥. أشكال الحضور المتاحة
ك ١-ك ٢ / الرابعة	١٩٦. الفصل / السنة
	١٩٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٤ / ١٠ / ٢٠٢٠	١٩٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٩٩. أهداف المقرر :
مادة دراسية مقرره لطلبة الصف الرابع ، تدرس شخصية الوطن العربي الاقليمية وهو كما يدل عليه اسمه ودراسة تحليلية للملامح الاقليمية والمحلية واطهار طبيعة الارض والسكان والموارد من وجهة نظر جغرافية . : ان الهدف من دراسة الوطن العربي جغرافيا هو تحليل الملامح والخصائص المحلية لمحاولة اظهار طبيعة الارض والسكان والموارد وذلك من وجهة نظر جغرافية خاصة لمعرفة مواضع التفرد والتجانس الوحدة والتنوع بين اقطار الوطن العربي ومدى تأثيرها على التكامل الاقتصادي ومواجهة الاخطار الخارجية .	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي


٢٠٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ان يتعرف الطالب على الجغرافيا الطبيعية للوطن العربي .
ان يتعرف الطالب على موقع الوطن العربي الفلكي والجغرافي .
ان يتعرف الطالب على الخصائص المناخية في الوطن العربي .
ان يتعرف الطالب على التربة و المياه و اعطاء النباتي في الوطن العربي .
ان يتعرف الطالب على تاريخ السكان في الوطن العربي .
ان يتعرف الطالب على سكان الوطن العربي ديموغرافيا .
ان يتعرف الطالب على الجغرافيا السياسية للوطن العربي .
ان يتعرف الطالب على الجغرافية الاقتصادية للوطن العربي (الزراعة-الصناعة-المعادن- والثروة الحيوانية )
طرائق التقييم

٥- الامتحانات اليومية بعد كل محاضرة.

٦- المشاركة في المحاضرة والمطالبة بتقارير علمية .

٧- الامتحانات الشهرية .

٨- ومن ثم الامتحانات النهائية .

تنمية القدرة للطالب في فهم ماذا يراد من دراسة الوطن العربي جغرافيا .

قدرة الطالب على معرفة اهم الخصائص الطبيعية والبشرية للوطن العربي

قدرة الطالب على رسم الواقع التنموي على ضوء دراسة الخصائص الطبيعية والبشرية .

اجراء البحوث والتقارير عن المواضيع الخاصة بالمنهج لتطوير المعلومات في تلك المادة .

القدرة على استخدام التقنيات الحديثة الى جانب الوسائل التعليمية لتطوير امكانيات الطلبة .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

٢٠١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
			جيولوجية الوطن العربي		امتحان يومي
			موقع الوطن العربي		امتحان يومي
			مظاهر السطح في الوطن العربي		امتحان يومي
			مناخ الوطن العربي		امتحان يومي
			عناصر المناخ و التربة		امتحان يومي
			المياه والغطاء النباتي		امتحان يومي
			ك ٢		
			العمق التاريخي لسكان الوطن العربي		امتحان يومي
			سكان الوطن العربي ديموغرافيا		امتحان يومي
			الجغرافيا السياسية مشاكل الحدود السياسية في الجناح الأفريقي		امتحان يومي
			مشاكل الحدود السياسية في الجناح الآسيوي		امتحان يومي
			الجغرافيا الاقتصادية الزراعة والصناعة		امتحان يومي





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

٢٠٢ . البنية التحتية	
الدكتور طه حمادي الحديثي جغرافية الوطن العربي منهج مقرر	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
الدكتور ياسر احمد السيد الوطن العربي دراسة في الشخصية الاقليمية	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

٢٠٣ . القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



# نموذج وصف المقرر

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٢٠٤. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات	٢٠٥. القسم الجامعي / المركز
جغرافية اوربا / EWG3203	٢٠٦. اسم / رمز المقرر
	٢٠٧. البرامج التي يدخل فيها
	٢٠٨. أشكال الحضور المتاحة
الكورس الاول / الثاني	٢٠٩. الفصل / السنة
٦٠	٢١٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/٤	٢١١. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢١٢. أهداف المقرر :
التعرف على جغرافية اوربا الطبيعية والبشرية	
دراسة اقسام سطح القارة ومناخها واقاليم النبات الطبيعي والخصائص البشرية المتعلقة بالسكان من حيث تركيبهم ونموهم وتوزيعهم وانشطتهم الاقتصادية	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

--

٢١٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
طرائق التعليم والتعلم
١- محاضرات ٢- اوراق عمل ٣- دراسات على الانترنت ٤- زيارات علمية
طرائق التقييم
٦٦- الامتحان ٦٧- النشاط ٦٨- الامتحان العملي ٦٩- الامتحان الشفهي ٧٠- الامتحان النهائي
ج- مهارات التفكير القدرة على كتابة وصياغة التقارير والقدرة على تحديد المشاكل

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).







وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

٢١٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٠/١	٤		قارة اوروبا التسمية والحدود والموقع والمساحة	محاضرات	امتحان-نشاط
١٠/٨	٤		المظاهر الطبيعية لقارة اوروبا	محاضرات	امتحان-نشاط
١٠/١٥	٤		السهل الاوربي العظيم	محاضرات	امتحان-نشاط
١٠/٢٢	٤		المناخ - احوال المناخ في الصيف والشتاء	محاضرات	امتحان-نشاط
١٠/٢٩	٤		الاقليم المناخية	محاضرات	امتحان-نشاط
١١/٥	٤		الانهار في اربا	محاضرات	امتحان-نشاط
١١	٤		امتحان الشهر الاول	محاضرات	امتحان-نشاط
١١/١٩	٤		التربة في اوربا	محاضرات	امتحان-نشاط
١١/٢٦	٤		النبات الطبيعي والعوامل المؤثرة فيها	محاضرات	امتحان-نشاط
١٢/٣	٤		الاقاليم النباتية	محاضرات	امتحان-نشاط
١٢/١٠	٤		سكان قارة اوربا - التكوين العرقي	محاضرات	امتحان-نشاط
١٢/١٧	٤		توزيع السكان في قارة اوربا	محاضرات	امتحان-نشاط
١٢/٢٤	٤		تركيب السكان في القارة	محاضرات	امتحان-نشاط
١٢/٣١	٤		الدراسة الاقليمية _ دول غرب اربا - شمال اوربا - شرق اوربا جنوب اربا	محاضرات	امتحان-نشاط

امتحان-نشاط	محاضرات	امتحان الشهر الثاني		٤	٢٠١٧/١/٧
-------------	---------	---------------------	--	---	----------

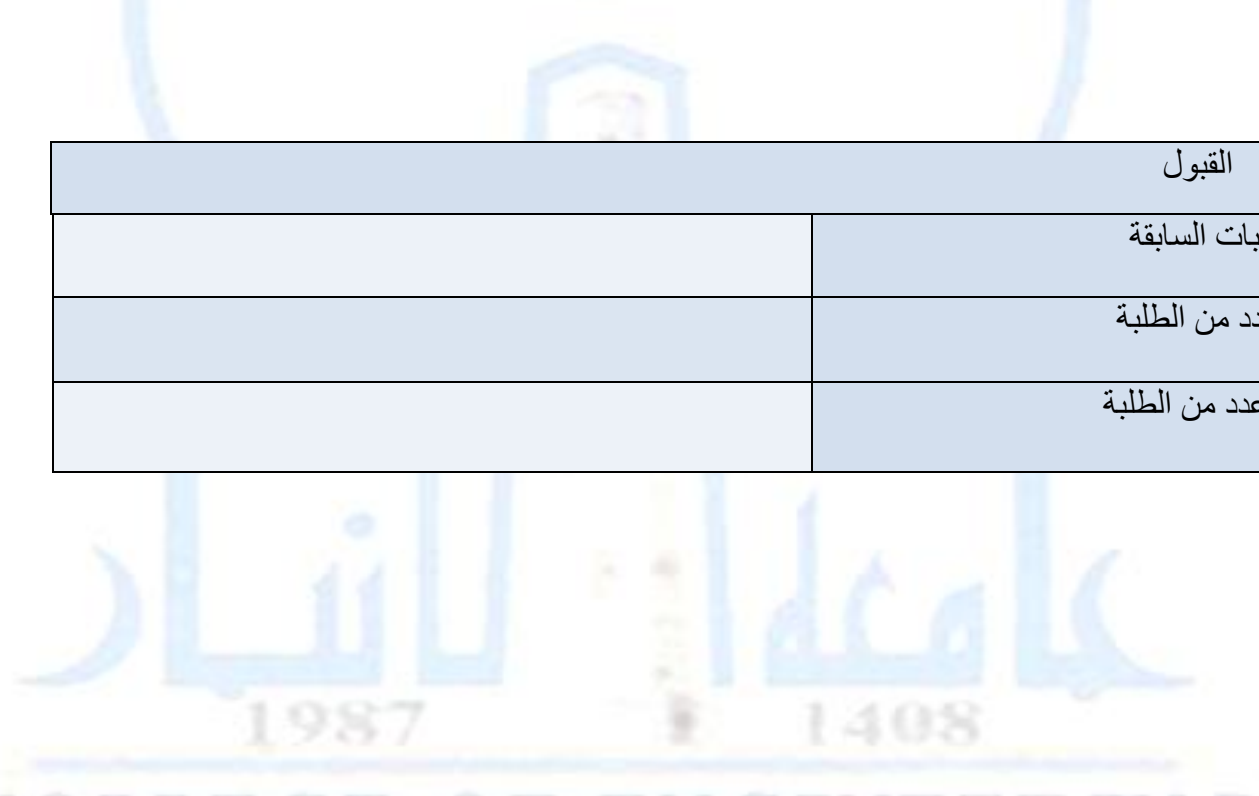




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

٢١٥. البنية التحتية	
اوراسيا	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

٢١٦. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



# نموذج وصف المقرر

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٢١٧. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات	٢١٨. القسم الجامعي / المركز
جغرافية الطقس / EWG3104	٢١٩. اسم / رمز المقرر
	٢٢٠. البرامج التي يدخل فيها
	٢٢١. أشكال الحضور المتاحة
كورس ثاني / الاولي	٢٢٢. الفصل / السنة
٦٠	٢٢٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/٤	٢٢٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٢٥. أهداف المقرر :
	تعليم الطلبة على أسس علم الطقس و معرفة عناصر المناخ الأساس ومدى تأثير احدهما بالآخر فضلا عن تأثير تلك العناصر مجتمعة بجوانب مختلفة من الحياة والطبيعة
	تعليم أسس علم الطقس وكذلك العناصر المناخية الرئيسة ومعرفة أجهزة الرصد الجوية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

٢٢٦. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- محاضرات
- ٢- اوراق عمل
- ٣- دراسات على الانترنت
- ٤- زيارات علمية

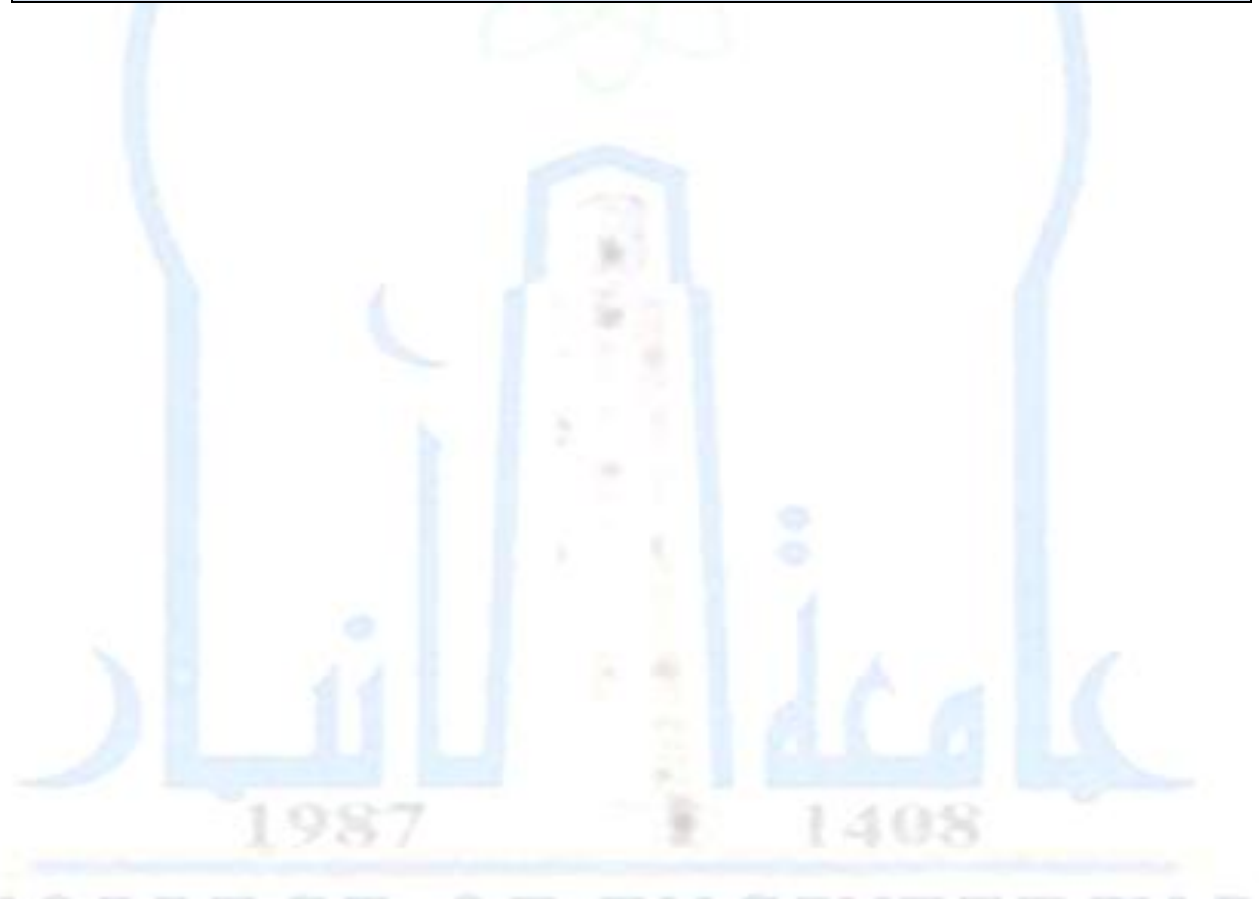
طرائق التقييم

- ٧١- الامتحان
- ٧٢- النشاط
- ٧٣- الامتحان العملي
- ٧٤- الامتحان الشفهي
- ٧٥- الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

ان يتعلم أسس علم الطقس وكذلك العناصر المناخية الرئيسة ومعرفة أجهزة الرصد الجوية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

٢٢٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢٠١٦/١١/١٥	٤		المفاهيم العامة لعلم الطقس	محاضرات	امتحان – نشاط
٢٠١٦/١١/١٩	٤		الإشعاع الشمسي + درجات الحرارة	محاضرات	امتحان – نشاط
٢٠١٦/١١/٢٢	٤		الضغط الجوي + الرياح	محاضرات	امتحان – نشاط
٢٠١٦/١١/٢٧	٤		أجهزة الرصد الجوي	محاضرات	امتحان – نشاط
٢٠١٦/١٢/١	٤		الأمطار + الرطوبة الجوية	محاضرات	امتحان – نشاط
٢٠١٦/١٢/٤	٤		امتحان الشهر الأول	محاضرات	امتحان – نشاط
٢٠١٦/١٢/٧	٤		الكتل الهوائية	محاضرات	امتحان – نشاط
٢٠١٦/١٢/١٠	٤		الجيئات الهوائية	محاضرات	امتحان – نشاط
٢٠١٦/١٢/١٣	٤		الأعاصير وأضداد الإعصار	محاضرات	امتحان – نشاط
٢٠١٦/١٢/١٨	٤		الغيوم	محاضرات	امتحان – نشاط
٢٠١٦/١٢/٢٥	٤		الظواهر الجوية الأخرى	محاضرات	امتحان – نشاط
٢٠١٧/١/٢	٤		امتحان الشهر الثاني	محاضرات	امتحان – نشاط
٢٠١٧/١/٨	٤		مراجعته عامه لكافة المواضيع	محاضرات	امتحان – نشاط
٢٠١٧/١/١٥	٤		امتحانات نهاية الكورس الاول	محاضرات	امتحان – نشاط
	٤		امتحانات نهاية الكورس الأول	محاضرات	امتحان – نشاط



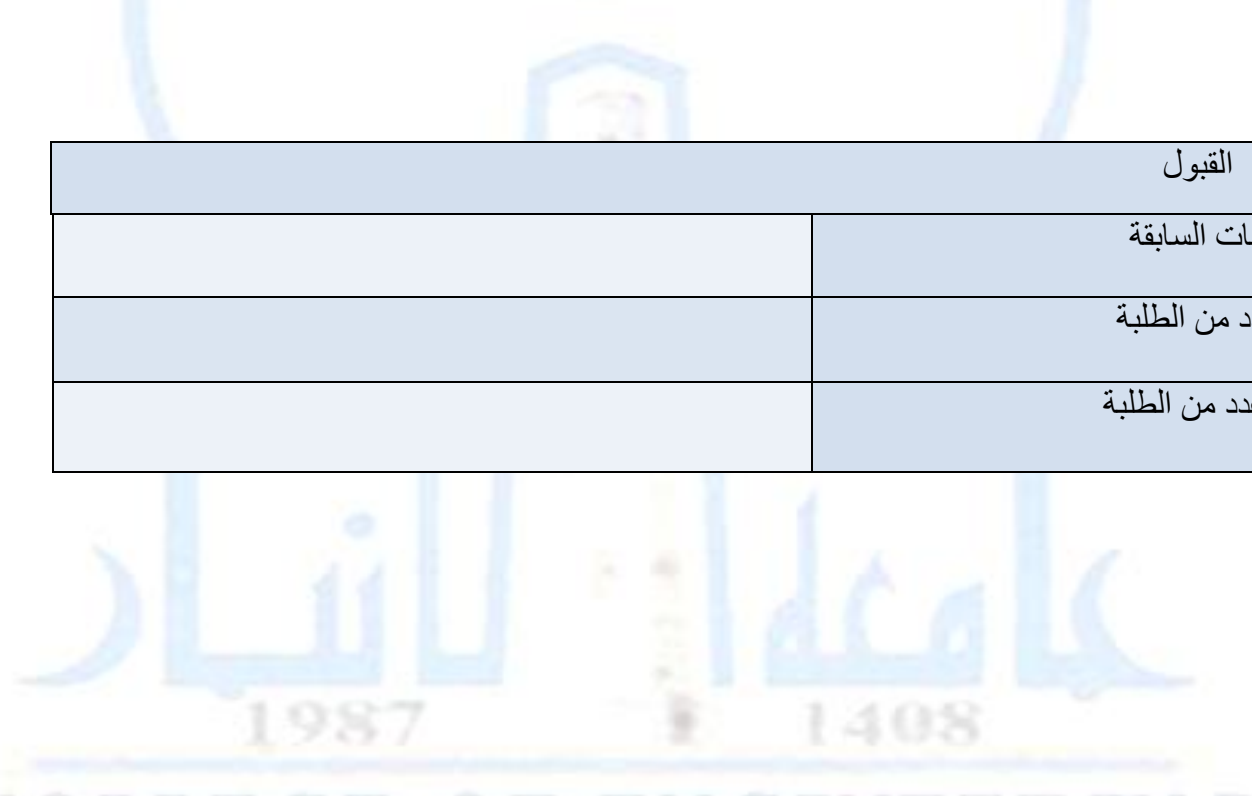




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

٢٢٨ . البنية التحتية	
أسس علم المناخ للمؤلفين (عدنان هزاع - صباح الراوي)	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
علم الطقس - علم المناخ - المناخ المحلي	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

٢٢٩ . القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



# نموذج وصف المقرر

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٢٣٠. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات	٢٣١. القسم الجامعي / المركز
كوارث البيئة الطبيعية / EWG3311	٢٣٢. اسم / رمز المقرر
	٢٣٣. البرامج التي يدخل فيها
	٢٣٤. أشكال الحضور المتاحة
كورس اول / الثالثة	٢٣٥. الفصل / السنة
٦٠	٢٣٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/٤	٢٣٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٣٨. أهداف المقرر :
	دراسة الكوارث الطبيعية وعلاقتها بعلم الجغرافيا
	معرفة الكوارث الطبيعية وعلاقتها بعلم الجغرافيا ومدى اثرها على الانسان والبيئة والطرق الوقائية لتقليل من اثارها التدميرية



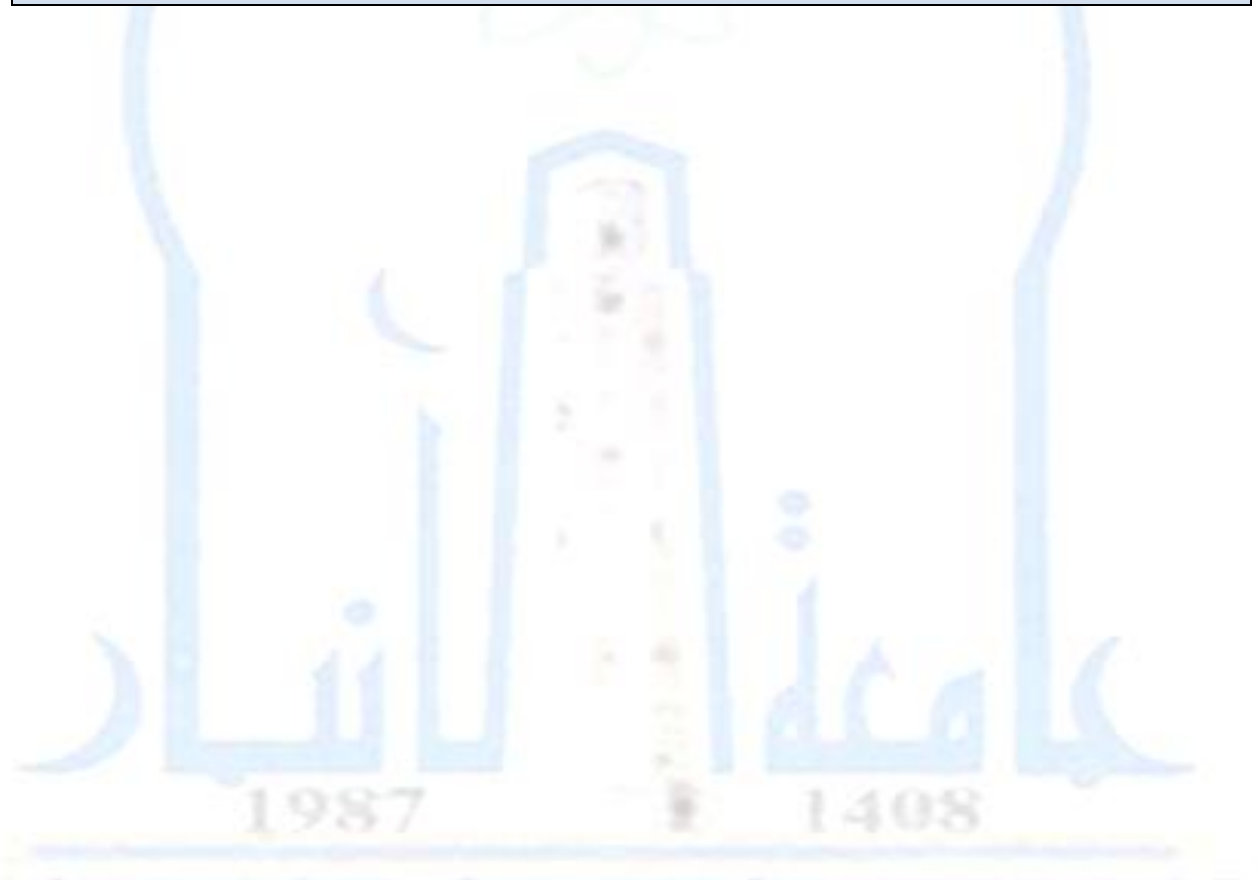
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

--

٢٣٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
طرائق التعليم والتعلم
١- محاضرات ٢- اوراق عمل ٣- دراسات على الانترنت ٤- زيارات علمية
طرائق التقييم
٧٦- الامتحان ٧٧- النشاط ٧٨- الامتحان العملي ٧٩- الامتحان الشفهي ٨٠- الامتحان النهائي
ج- مهارات التفكير
معرفة الكوارث الطبيعية وعلاقتها بعلم الجغرافيا ومدى اثرها على الانسان والبيئة والطرق الوقائية للتقليل من اثارها التدميرية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- القدرة على كتابة وصياغة التقارير والقدرة على تحديد المشاكل  
القدرة على معرفة المشاكل والأخطار التي تهدد البيئة الطبيعية





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

٢٤٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٠/١	٤		مفهوم الكوارث الطبيعية وانواعها وذكرها في القرآن الكريم وعلاقتها بالجغرافيا	محاضرات	امتحان - نشاط
١٠/٨	٤		العوامل الجغرافية التي تزيد من الاثار التدميرية للكوارث الطبيعية	محاضرات	امتحان - نشاط
١٠/١٥	٤		الكوارث الطبيعية الناتجة عن الحركات الارضية	محاضرات	امتحان - نشاط
١٠/٢٢	٤		الاجراءات الوقائية والاحترازية للتقليل اثار الزلازل التدميرية	محاضرات	امتحان - نشاط
١٠/٢٩	٤		البراكين انواعها ومؤشرات حدوث الثورات البركانية	محاضرات	امتحان - نشاط
١١/٥	٤		الكوارث الطبيعية الناتجة عن الظواهر المناخية	محاضرات	امتحان - نشاط
١١	٤		امتحان الشهر الاول	محاضرات	امتحان - نشاط
١١/١٩	٤		الفيضانات وطرق الحد من مخاطرها	محاضرات	امتحان - نشاط
١١/٢٦	٤		انحيارات السدود والخزانات واطرق الوقائية للتقليل من مخاطر انحيارها	محاضرات	امتحان - نشاط
١٢/٣	٤		الانحيارات الجليدية	محاضرات	امتحان - نشاط
١٢/١٠	٤		الاثار التدميرية للانحيارات الجليدية	محاضرات	امتحان - نشاط

امتحان - نشاط	محاضرات	الانزلاقات الارضية		٤	١٢/١٧
امتحان - نشاط	محاضرات	الاثار التدميرية للانزلاقات الارضية		٤	١٢/٢٤
امتحان - نشاط	محاضرات	الطفوح الطينية		٤	١٢/٣١
		امتحان الشهر الثاني			/١/٧
					عطلة نصف السنة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

٢٤١. البنية التحتية	
الكوارث الطبيعية للدكتور خلف حسين علي	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

٢٤٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



# نموذج وصف المقرر

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٢٤٣. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات	٢٤٤. القسم الجامعي / المركز
التاريخ الإسلامي	٢٤٥. اسم / رمز المقرر
	٢٤٦. البرامج التي يدخل فيها
	٢٤٧. أشكال الحضور المتاحة
الأول – المرحلة الثانية	٢٤٨. الفصل / السنة
٤ ساعات	٢٤٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩ / ١٠ / ٤	٢٥٠. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩- أهداف المقرر : ١- ان يفهم الطالب التاريخ الإسلامي وطرق البحث فيه. ٢- ان يعرف الطالب على ابرز معطيات التاريخ الإسلامي. ٣- ان يتعرف الطالب على الدراسات في التاريخ الإسلامي. ٤- بيان مدى أهمية دراسة التاريخ الإسلامي لما له من دور في معرفة الماضي العريق لهذه الأمة والتنبؤ بمستقبلها. ٥- ان يتعرف الطالب على منهجية البحث فيه والطرق التقنية المستخدمة.	

- ١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:  
١- أن يتعرف الطالب على دراسة التاريخ الإسلامي وأثر ذلك على واقع المجتمع الإسلامي في العالم.  
٢- أن يتعرف الطالب على الخصائص التي ميزت التاريخ الإسلامي عن غيره .  
٣- أن يدرس الطالب سمات التاريخ الإسلامي.





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

٤ ان يتمكن الطالب من معالجة المشاكل الأنية وطرق معالجتها من خلال العودة إلى التاريخ الإسلامي لما تميز به من إيجابيات.
أ- المعرفة والفهم
ب- المهارات الخاصة بالموضوع: ١- التحليل التاريخي والنقدي. ٢- الطرق المتبعة في عمليات التحليل واستخلاص النتائج منها. ٣- الدراسة الميدانية.
طرائق التعليم والتعلم: التقارير العلمية والوثائق التاريخية
طرائق التقييم : ١- الامتحانات اليومية بعد المحاضرة ٢- المطالبة بتقارير علمية ٣- الامتحانات الشهرية ٤- الامتحان النهائي
ج- مهارات التفكير: ١- القدرة على البحث عن المعلومات من المصادر التي تخص التاريخ الإسلامي. ٢- القدرة على مواجهة المشاكل التي تواجه المجتمعات المسلمة في العالم. ٣- فهم الاساليب التي يمكن من خلالها معالجة تلك المشاكل من خلال العودة إلى التاريخ .
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ): ١- القدرة على تحديد الهدف من دراسة التاريخ الإسلامي . ٢- فهم المشاكل من اجل معالجتها من خلال العودة إلى الأساليب المتبعة سابقاً في معالجة تلك المشاكل. ٣- تقديم البحوث والتقارير الخاصة بمواضيع التاريخ الإسلامي التي تصب في تطوير المنهج الدراسي. ٤- مزج استعمال الوثائق والمصادر التاريخية مع منهج دراسة التاريخ الإسلامي.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول			نبذة في سيرة النبي صلى الله عليه وسلم	محاضرات	امتحان يومي
الثاني			العصر الراشدي	محاضرات	
الثالث			العصر الأموي	محاضرات	
الرابع			أشهر خلفاء الدولة الأموية	محاضرات	
الخامس			أبرز الأحداث التاريخية التي شهدتها العصر الأموي	محاضرات	
السادس			امتحان شهري أول	محاضرات	امتحان شهري أول
السابع			تاريخ الأندلس		
الثامن			فتح الأندلس		
التاسع			أبرز خلفاء الدولة الأموية الذين حكموا في الأندلس		
العاشر			تاريخ الأندلس في عصر القوة		
الحادي عشر			مرحلة التدهور في عهد الإمارة الأموية		
الثاني عشر			أسباب سقوط الخلافة الأموية في الأندلس		
الثالث عشر			حركة إزالة الإسلام في الأندلس		
الرابع عشر			امتحان شهري ثاني		امتحان شهري (ثاني)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

٢٥٢. البنية التحتية	
١- كتاب: التاريخ الإسلامي الوجيز / اسم المؤلف: محمد سهيل ٢- كتاب التاريخ الإسلامي / اسم المؤلف: محمود شاكر ١- موسوعة التاريخ الإسلامي ٢- الكامل في التاريخ / للمؤلف: ابن الأثير ٣- مصادر التاريخ الإسلامي.	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
دراسة ميدانية لمواقع تاريخية	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

٢٥٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٦٠	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408

# نموذج وصف المقرر

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٢٥٤. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات	٢٥٥. القسم الجامعي / المركز
تاريخ العراق والوطن العربي القديم	٢٥٦. اسم / رمز المقرر
	٢٥٧. البرامج التي يدخل فيها
	٢٥٨. أشكال الحضور المتاحة
الثاني - المرحلة الأولى	٢٥٩. الفصل / السنة
٤ ساعات	٢٦٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩ / ١٠ / ٤	٢٦١. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩- أهداف المقرر : ١- ان يفهم الطالب التاريخ القديم وطرق البحث فيه. ٢- ان يعرف الطالب على ابرز معطيات التاريخ القديم. ٣- ان يتعرف الطالب على الدراسات في التاريخ القديم ٤- بيان مدى أهمية دراسة التاريخ القديم لما له من دور في معرفة الماضي العريق لهذه الأمة والتنبؤ بمستقبلها. ٥- ان يتعرف الطالب على منهجية البحث فيه والطرق التقنية المستخدمة.	

- ١٠ مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:
- ١- أن يتعرف الطالب على دراسة التاريخ القديم وأثر ذلك على واقع المجتمعات في الفترة الحديثة والمعاصرة.
- ٢- أن يتعرف الطالب على الخصائص التي تميز بها التاريخ القديم في تلك الحقبة.
- ٣- أن يدرس الطالب سمات التاريخ القديم.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

<p>٤ ان يتمكن الطالب من معرفة المشاكل الأنية التي تمر بها المجتمعات العراقية والعربية وطرق معالجتها من خلال العودة إلى الأحداث المشابهة لها في التاريخ القديم وكيف تم معالجتها في ذلك الوقت.</p>
<p>أ- المعرفة والفهم</p>
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع: ٢- التحليل التاريخي والنقدي. ٢- الطرق المتبعة في عمليات التحليل واستخلاص النتائج منها. ٤- الدراسة الميدانية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم: التقارير العلمية والوثائق التاريخية</p>
<p>طرائق التقييم : ١- الامتحانات اليومية بعد المحاضرة ٢- المطالبة بتقارير علمية ٣- الامتحانات الشهرية ٤- الامتحان النهائي</p>
<p>ج- مهارات التفكير: ١- القدرة على البحث عن المعلومات من المصادر التي تخص التاريخ القديم. ٢- القدرة على مواجهة المشاكل التي تواجه المجتمع العراقي والعربي. ٣- فهم الاساليب التي يمكن من خلالها معالجة تلك المشاكل من خلال العودة إلى التاريخ .</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ): ١- القدرة على تحديد الهدف من دراسة التاريخ القديم . ٢- فهم المشاكل من اجل معالجتها من خلال العودة إلى الأساليب المتبعة سابقاً في معالجة تلك المشاكل. ٣- تقديم البحوث والتقارير الخاصة بمواضيع التاريخ القديم التي تصب في تطوير المنهج الدراسي. ٤- مزج استعمال الوثائق والمصادر التاريخية مع منهج دراسة التاريخ القديم.</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول			معلومات رئيسية في دراسة تاريخ العراق القديم	محاضرات	امتحان يومي
الثاني			مصادر تاريخ العراق القديم	محاضرات	
الثالث			عصور ما قبل التاريخ	محاضرات	
الرابع			العصور التاريخية	محاضرات	
الخامس			أبرز الخصائص الجغرافية المميزة وأثرها في سير حضارة بلاد الرافدين	محاضرات	
السادس			امتحان شهري أول	محاضرات	امتحان الشهر الأول
السابع			السلالات الحاكمة		
الثامن			الأكاديين أبرز خلفاء الدولة الأكادية		
التاسع			العصر البابلي القديم		
العاشر			أبرز السلالات الحاكمة خلال العصر البابلي القديم		
الحادي عشر			سلالة بابل الأولى		
الثاني عشر			العصر الآشوري		
الثالث عشر			العصر البابلي الحديث		
الرابع عشر			امتحان شهري ثاني		امتحان الشهر الثاني



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

٢٦٣. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	١- كتاب: تاريخ العراق القديم / اسم المؤلف: محمد بيومي مهران ٢- كتاب: العراق في التاريخ القديم/ اسم المؤلف: عامر سليمان ٣- محاضرات في تاريخ العراق القديم/ اسم المؤلف: د. عامر حمزة الغريب ٤- تاريخ العراق/ للمؤلف: جورج رو ٢- تاريخ العرب القديم/ للمؤلف: أحمد مغنية ٣- الكامل في التاريخ/ للمؤلف: ابن الأثير ٤- مصادر التاريخ القديم.
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	دراسة ميدانية لمواقع تاريخية

٢٦٤. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	٢٠
أكبر عدد من الطلبة	٦٠

1987

1408

# نموذج وصف المقرر

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٢٦٥. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات	٢٦٦. القسم الجامعي / المركز
الديمقراطية والحريات العامة	٢٦٧. اسم / رمز المقرر
	٢٦٨. البرامج التي يدخل فيها
	٢٦٩. أشكال الحضور المتاحة
الثاني - المرحلة الثانية	٢٧٠. الفصل / السنة
٤ ساعات	٢٧١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩ / ١٠ / ٤	٢٧٢. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩- أهداف المقرر : ١- ان يعرف الطالب مفاهيم الديمقراطية والحريات العامة وطرق البحث فيها. ٢- ان يتعرف الطالب على ابرز معطيات الديمقراطية والحريات العامة. ٣- بيان مدى أهمية شيوع مفاهيم الديمقراطية والحريات العامة في أي مجتمع متحضر لما له من دور في تقدمه وازدهاره. ٥- ان يتعرف الطالب على منهجية البحث فيه والطرق التقنية المستخدمة.	

- ١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:
- ١- أن يتعرف الطالب على دراسة مفهوم الديمقراطية والحريات العامة وأثر ذلك على واقع المجتمعات في الفترة الحديثة والمعاصرة.
  - ٢- ان يتعرف الطالب على الخصائص التي تميز بها مفهوم الديمقراطية والحريات في العصر الحديث.
  - ٣- ان يدرس الطالب سمات الديمقراطية والحريات العامة وحقه في التمتع بها في المجتمع الذي يعيش فيه.





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

<p>٤ ان يتمكن الطالب من معرفة المشاكل التي تمر بها المجتمعات العراقية والعربية في حالة فقدان مواطني هذه المجتمعات لحقوقهم في التمتع بهذه الحريات.</p>
<p>أ- المعرفة والفهم</p>
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع: ٣- التحليل والنقد البناء. ٢- استخلاص النتائج.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم: استخدام التقارير العلمية والوسائل الحديثة في الوصول إلى الهدف المنشود.</p>
<p>طرائق التقييم : ١- الامتحانات اليومية بعد المحاضرة ٢- المطالبة بتقارير علمية ٣- الامتحانات الشهرية ٤- الامتحان النهائي</p>
<p>ج- مهارات التفكير: ١- القدرة على البحث عن المعلومات من المصادر التي تخص المادة الدراسية. ٢- القدرة على مواجهة المشاكل التي تواجه المجتمع. ٣- فهم الاساليب التي يمكن من خلالها معالجة تلك المشاكل من خلال التأكيد على أهمية شيوع هذه المفاهيم في أي مجتمع مدني متحضر .</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ): ١- القدرة على تحديد الهدف من دراسة الديمقراطية والحريات العامة . ٢- فهم المشاكل من اجل معالجتها من خلال العودة إلى الأساليب المتبعة سابقاً في معالجة تلك المشاكل. ٣- تقديم البحوث والتقارير الخاصة بالمواضيع التي تصب في تطوير المنهج الدراسي.</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول			الديمقراطية: تعريفها - أنواعها	محاضرات	امتحان يومي
الثاني			الديمقراطية في العالم الثالث	محاضرات	
الثالث			الأنظمة الديمقراطية في العالم	محاضرات	
الرابع			الأنظمة الانتخابية المعاصرة	محاضرات	
الخامس			المكونات الرئيسية للديمقراطية	محاضرات	
السادس			امتحان شهري أول	محاضرات	امتحان الشهر الأول
السابع			مفهوم الحريات		
الثامن			تصنيف الحريات		
التاسع			أنواع الحريات		
العاشر			الأحزاب السياسية والحريات العامة		
الحادي عشر			الحريات العامة في العالم الثالث		
الثاني عشر			التقدم العلمي والتقني والحريات العامة		
الثالث عشر			مستقبل الحريات العامة		
الرابع عشر			امتحان شهري ثاني		امتحان الشهر الثاني





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

٢٧٤. البنية التحتية	
١- كتاب: نظرية الحريات العامة / اسم المؤلف: أ. د. حسان محمد شفيق ٢- كتاب: الديمقراطية/ اسم المؤلف: عبد الكريم سعد محبوب ١- الأنظمة السياسية والدستورية- المقارنة/ للمؤلف: : أ. د. حسان محمد شفيق ٢- مبادئ النظم السياسية/ للمؤلف: : أ. د. شمران حمادي	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
دراسة ميدانية	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

٢٧٥. القبول	
	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٦٠	أكبر عدد من الطلبة

# نموذج وصف المقرر

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٢٧٦. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات	٢٧٧. القسم الجامعي / المركز
حقوق الإنسان	٢٧٨. اسم / رمز المقرر
	٢٧٩. البرامج التي يدخل فيها
	٢٨٠. أشكال الحضور المتاحة
الأول - المرحلة الأولى	٢٨١. الفصل / السنة
٤ ساعات	٢٨٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩ / ١٠ / ٤	٢٨٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩- أهداف المقرر : ١- ان يفهم الطالب مفهوم حقوق الإنسان وطرق البحث فيه. ٢- ان يعرف الطالب على ابرز معطيات حقوق الإنسان. ٣- بيان مدى أهمية تمتع المواطنين بحقوقهم في أي مجتمع متحضر لما له من دور في إثراء تقدم المجتمعات وازدهارها. ٥- ان يتعرف الطالب على منهجية البحث فيه والطرق التقنية المستخدمة.	

- ١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:  
١- أن يتعرف الطالب على دراسة مفهوم حقوق الإنسان وأثر ذلك على واقع المجتمعات في الفترة الحديثة والمعاصرة.  
٢- ان يتعرف الطالب على الخصائص التي تميزت بها المجتمعات الحديثة التي يتمتع أفرادها بحقوقهم الكاملة في كنفها.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

<p>٣- ان يدرس الطالب سمات حقوق الإنسان وحق المواطن في التمتع بهذه الحقوق. ٤ ان يتمكن الطالب من معرفة المشاكل التي تمر بها المجتمعات في حالة فقدان مواطني هذه المجتمعات لحقوقهم في التمتع بهذه الحقوق.</p>
<p>أ- المعرفة والفهم</p>
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع: ٤- التحليل والنقد البناء. ٢- استخلاص النتائج.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم: استخدام التقارير العلمية والوسائل الحديثة في الوصول إلى الهدف المنشود.</p>
<p>طرائق التقييم : ١- الامتحانات اليومية بعد المحاضرة ٢- المطالبة بتقارير علمية ٣- الامتحانات الشهرية ٤- الامتحان النهائي</p>
<p>ج- مهارات التفكير: ١- القدرة على البحث عن المعلومات من المصادر التي تخص المادة الدراسية. ٢- القدرة على مواجهة المشاكل التي تواجه المجتمع. ٣- فهم الأساليب التي يمكن من خلالها معالجة تلك المشاكل من خلال التأكيد على أهمية تمتع المواطنين بحقوقهم في المجتمعات التي يعيشون في كنفها.</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ): ١- القدرة على تحديد الهدف من دراسة حقوق الإنسان . ٢- فهم المشاكل من اجل معالجتها من خلال العودة إلى الأساليب المتبعة سابقاً في معالجة تلك المشاكل. ٣- تقديم البحوث والتقارير الخاصة بالمواضيع التي تصب في تطوير المنهج الدراسي.</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول			حقوق الإنسان: تعريفها	محاضرات	امتحان يومي
الثاني			خصائص حقوق الإنسان	محاضرات	
الثالث			أنواع حقوق الإنسان	محاضرات	
الرابع			التطور التاريخي لحقوق الإنسان	محاضرات	
الخامس			حقوق الإنسان في العصر الحديث	محاضرات	
السادس			امتحان شهري أول	محاضرات	امتحان الشهر الأول
السابع			منظمة الأمم المتحدة وحقوق الإنسان		
الثامن			الإعلان العالمي لحقوق الإنسان		
التاسع			المواثيق والمنظمات الإقليمية لحقوق الإنسان		
العاشر			المنظمات غير الحكومية ودورها في الدفاع عن حقوق الإنسان		
الحادي عشر			وثيقة إعلان حقوق الإنسان في الإسلام		
الثاني عشر			الميثاق العربي لحقوق الإنسان		
الثالث عشر			وثيقة إعلان حقوق الإنسان الفرنسية		
الرابع عشر			امتحان شهري ثاني		امتحان الشهر الثاني





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

٢٨٥. البنية التحتية	
١- كتاب: حقوق الإنسان بين الشريعة الإسلامية وإعلان الأمم المتحدة/ اسم المؤلف: د. جهاد عبد حسين العلواني ٢- كتاب: حقوق الإنسان (تطويرها، مضامينها، حمايتها)/ اسم المؤلف: أ. د. رياض عزيز هادي ١- مبادئ النظم السياسية/ للمؤلف: أ. د. شمران حمادي	القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ أخرى
متطلبات خاصة	
محاضرات ودراسة ميدانية	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

٢٨٦. القبول	
	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٦٠	أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٢٨٧. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات	٢٨٨. القسم الجامعي / المركز
مشكلات حضرية	٢٨٩. اسم / رمز المقرر
	٢٩٠. البرامج التي يدخل فيها
	٢٩١. أشكال الحضور المتاحة
الدراسات العليا / اول	٢٩٢. الفصل / السنة
٢٠١٨/٥/٢٢	٢٩٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	٢٩٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٩٥. أهداف المقرر :
	ايضاح مفهوم المشكلات التي تعاني منها المستوطنات الحضريه

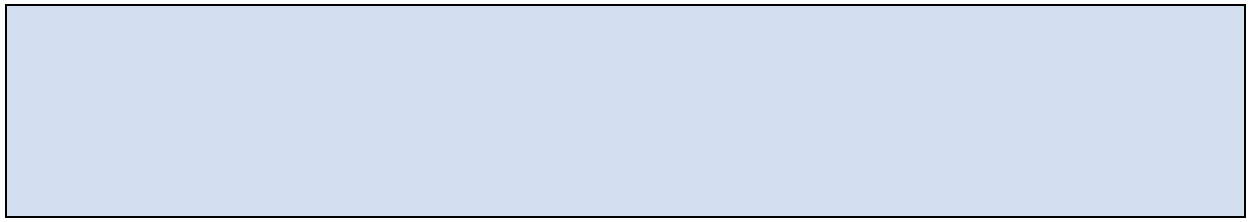
٢٩٦. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التعليم والتعلم
١- محاضرات ٢- اوراق عمل ٣- دراسات على الانترنت ٤- زيارات علمية
طرائق التقييم
٨١- الامتحان ٨٢- النشاط ٨٣- الامتحان العملي ٨٤- الامتحان الشفهي ٨٥- الامتحان النهائي
ج- مهارات التفكير القدرة على معرفة المشكلات الاساسيه التي تبرز في المدن والناجمه عن عوامل جغرافية وعوامل بشريه واقتراح بعض الحلول لهذه المشكلات كلما امكن ذلك
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

٢٩٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٠/١٧			مشكلة النمو الحضري وتوسع المدن	محاضرات	امتحان - نشاط
١٠/٢٣			مشكلة الزيادة السكانية غير الطبيعية	محاضرات	امتحان - نشاط
١٠/٣٠			مشكلات تخطيطية: توزيع استعمالات الارض	محاضرات	امتحان - نشاط
١١/٦			التجاوزات على استعمالات الارض مشكلات خرائط استعمالات الارض	محاضرات	امتحان - نشاط
١١/١٣			اعداد المخططات والتصاميم الاساسيه	محاضرات	امتحان - نشاط
١١/٢٠			مشكلات السكن والاسكان الحضري	محاضرات	امتحان - نشاط
١١/٢٧			مشكلات المرور والنقل الحضري	محاضرات	امتحان - نشاط
١٢/٤			مشكلات خدمية: الخدمات المجتمعية ، التعليمية، الصحية الترفيهيه	محاضرات	امتحان - نشاط
١٢/١١			مشكلات خدمات البنى التحتية، تجهيز المياه ، الصرف الصحي	محاضرات	امتحان - نشاط
١٢/١٨			تجهيز الطاقة ، النقل ولمواصلات والاتصالات	محاضرات	امتحان - نشاط
١٢/٢٥			التخلص من النفايات	محاضرات	امتحان - نشاط
٢٠١٧/١/٢			مشكلات بيئية، مشكلة التلوث	محاضرات	امتحان - نشاط
١/٨			مشكلة نقص المساحات الخضراء مشكلات اجتماعية حضرية	محاضرات	امتحان - نشاط
١/١٥			مشكلات عمرانية والمحافظة على الموروث التراثي العمراني	محاضرات	امتحان - نشاط

امتحان - نشاط	محاضرات	بدائل وحلول المشكلات الحضريه			١/٢٢
---------------	---------	------------------------------	--	--	------





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

٢٩٨ . البنية التحتية	
اسس وفاهيم التخطيط الحضري ،خلف حسين علي النمو الحضري وعلاقته بمشكلة البيئة الحضريه، اسماعيل بن السعدي جغرافية المدن- د عبد الرزاق عباس جغرافية المدن- د جمال حمدان	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

٢٩٩ . القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



